

Questionnements éthiques et réflexions critiques

Cette formation vise à renforcer les compétences des soignants dans la compréhension, l'intégration et l'application de l'éthique dans leur pratique clinique quotidienne.

A travers des notions complémentaires basées sur les apports de la philosophie des sciences, et de la santé, et alternant apports théoriques structurés (perspective historique, théories éthiques, cadres appliqués en éthique clinique, rappels déontologiques, etc.) et ateliers pratiques (études de cas, jeux de rôle, analyse réflexive), cette formation invite les participants à réfléchir aux enjeux éthiques dans leur vécu de soignant, leur choix thérapeutique et la relation de soin.

Elle promeut les réflexions éthiques individuelles et collectives dans les pratiques de soins. Elle favorise le développement d'une posture réflexive chez les professionnels afin de soutenir une relation thérapeutique fondée sur la confiance, l'autonomie et le respect entre les personnes. De fait, elle contribue plus largement au renforcement d'une culture éthique et réflexive dans les services et systèmes de santé.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Profils des stagiaires

- Kinésithérapeutes
- Pédiçures-podologues
- Ergothérapeutes
- Psychomotriciens
- Ostéopathes
- Chiropracteurs

Prérequis

- La formation est ouverte à toute personne répondant aux critères exposés ci-dessus, sans autre prérequis spécifique. Un justificatif professionnel est obligatoire pour valider l'inscription : copie du diplôme, copie de carte professionnelle, preuve d'inscription au tableau de l'Ordre, preuve d'enregistrement au répertoire ADELI, ou feuille de soins barrée.

Délai d'accès

1 semaine

Programme mis à jour le : 15/07/2025

Objectifs pédagogiques

- Identifier les concepts fondamentaux de l'éthique
- Construire une réflexion éthique individuelle
- Mettre en place un processus de concertation
- Appliquer les principes éthiques dans la pratique quotidienne et les cas complexes

Contenu de la formation

- Comprendre les fondements de l'éthique en santé

- Présentation des fondements de l'éthique
- Exploration des branches philosophiques
- Applications spécifiques de l'éthique clinique
- Distinction entre éthique clinique et code de déontologie
- Mobiliser des connaissances pour reconnaître et caractériser les enjeux éthiques d'une situation clinique
 - Analyse de situations avec des enjeux éthiques en petits groupes
 - Souligner l'importance d'un vocabulaire commun
 - Temps de mise en commun pour éclairer les nuances et similitudes entre les groupes
- Présentation d'un cadre de réflexion éthique : le principisme
 - Exploration des quatre principes de Tom Beauchamp et James Childress
 - Respect de l'autonomie
 - Bienfaisance
 - Non-malfaisance
 - Justice
 - Articulation des quatre principes dans des situations de la pratique clinique
- Présenter les théories morales en éthique ainsi que les approches critiques
 - Contexte des apprentissages du matin
 - Présentation des trois grandes théories morales en éthique
 - Utilitarisme
 - Déontologisme
 - Éthique de la vertu
 - Prise en considération des décisions éthiques dans un environnement plus large
- Appliquer l'ensemble des principes d'une réflexion éthique
 - Discussion en petits groupes
 - Travail de restitution
 - Prise de décision liée à un enjeu de nature éthique
 - Explication de la justification de leur décision
- Analyser le lien entre le modèle de l'Evidence-Based Practice et l'éthique
 - Initiation aux fondements de l'Evidence-Based Practice (EBP)
 - Exploration des principes et leur évolution
 - Forces et limites de l'EBP
 - Application des concepts à des études de cas cliniques courantes
- Aborder la gestion de l'incertitude dans l'éthique du soin
 - Identification des sources d'incertitude en kinésithérapie
 - Exploration de stratégies pour gérer l'incertitude
 - Suspension du jugement
 - Gestion des risques
 - Prise de décision partagée
 - Discussion de situations cliniques incertaines
 - Élaboration de plans d'action
- Appliquer les principes éthiques aux cas complexes : exemple de la vieillesse
 - Interrogation sur les enjeux éthiques spécifiques dans le soin des personnes âgées
- Proposer des pistes de gestion plus éthique des structures d'accueil des patients
 - Exploration des concepts du normal et du pathologique
 - Qualité de vie liée à la santé
 - Santé publique

SHAKE UP

28 avenue Alfred BORRIGLIONE

06100 NICE

contact@shake-up.org



- Différentes théories sur la répartition des ressources en santé
- Débats interactifs autour de cas pratiques

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Formateurs avec un double cursus : kinésithérapeute (MKDE) et universitaire (sciences humaines et sociales, philosophie, recherche scientifique)

Arthur FILLEUL est kinésithérapeute, titulaire d'un Master 2 en recherche clinique et d'un autre Master 2 en éthique. Il est actuellement étudiant au doctorat en bioéthique à l'Université de Montréal, où il mène un projet de recherche-action participative au sein du Laboratoire d'éthique vivante en réadaptation. Il a co-fondé le Groupe d'Intérêt "Philosophie et kinésithérapie" au sein de la Société Française de Physiothérapie.

Victor LEBRAULT est kinésithérapeute, titulaire du diplôme international McKenzie (Dip MDT) et d'un Master en Ingénierie de la Santé. Il termine actuellement un DU en Histoire de la médecine. Il pilote le Groupe d'Intérêt "Philosophie et kinésithérapie" au sein de la Société Française de Physiothérapie.

Aurore MAMBRIANI est kinésithérapeute, titulaire du diplôme canadien en physiothérapie musculo-squelettique avancée (TMO), d'un DIU réflexion éthique et philosophique pour le soin, l'enseignement et la recherche en santé, et d'un Master 2 Culture et Santé. Elle a co-fondé le Groupe d'Intérêt "Philosophie et kinésithérapie" au sein de la Société Française de Physiothérapie.

Céleste ROUSSEAU est kinésithérapeute, chercheuse associée à l'Université Versailles Saint-Quentin et Hochschule Osnabrück (University of Applied Sciences). Titulaire d'un Master 2 Philosophie – Soins, éthique et Santé, elle poursuit un Master 2 Recherches philosophiques sur la nature, l'homme et la société. Présidente de l'AFSAP (Association Française pour la Santé des Artistes de Performance), elle a également co-fondé le Groupe d'Intérêt "Philosophie et kinésithérapie" au sein de la Société Française de Physiothérapie.

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés
- Exposés théoriques
- Etudes de cas concrets et mises en situation
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports dématérialisés

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence
- Questions orales ou écrites (QCM)
- Mises en situation, cas cliniques
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Certificat de réalisation de l'action de formation



Questionnements éthiques et réflexions critiques : quels enjeux au coeur de la pratique clinique quotidienne des soignants ?

Durée : 2 jour / 14h

Intervenant·e·s :

Arthur FILLEUL, Victor LEBRAULT, Aurore MAMBRIANI, Céleste ROUSSEAU

PROGRAMME

*Les horaires ci-dessous sont donnés à titre indicatif.
Les durées exactes de chaque séquence sont susceptibles d'être adaptées
selon les attentes et les besoins du groupe de participants, sans modification de la durée totale du
programme.
L'heure de début de formation (1er jour) sera confirmé sur la convocation.*

Jour 1		
8h30 - 9h15	Présentation des intervenants, des participants et de la formation	Echanges
9h15 - 10h30	Les fondements de l'éthique en santé	Cours magistral
10h30 - 10h45	Pause	
10h45 - 11h45	Reconnaître et caractériser les enjeux éthiques d'une situation clinique	Travail en groupe
11h45 - 12h30	Présentation d'un cadre de réflexion éthique : le principisme	Cours magistral
12h30 - 13h30	Pause déjeuner	
13h30 - 14h00	Recueil des retours des participants sur la matinée	Echanges
14h00 - 15h00	Les théories morales en éthique, les approches critiques	Cours magistral
15h00 - 15h15	Pause	
15h15 - 16h30	Principes de fonctionnement d'une réflexion éthique : identification, réflexion, délibération, communications	Travail en groupe
16h30 - 17h00	Recueil des retours des participants sur la journée, ouverture de pistes futures	Echanges
	Sous-total (sans les pauses) : 7h00	

Jour 2		
8h30 - 9h00	Synthèse des acquis du premier jour, présentation des objectifs et du plan du second jour	Echanges
9h00 - 10h30	Lien entre le modèle de l'Evidence-Based Practice et l'éthique	Cours magistral + Travail en groupe
10h30 - 10h45	Pause	
10h45 - 12h15	La gestion de l'incertitude dans l'éthique du soin	Cours magistral + Travail en groupe
12h15 - 13h15	Pause déjeuner	
13h15 - 14h45	Application des principes éthiques aux cas complexes : exemple de la vieillesse	Cours magistral
14h45 - 15h00	Pause	
15h00 - 16h30	Pistes de gestion plus éthiques des structures d'accueil des patients : prise de rendez-vous, pratiques tarifaires, horaires d'ouverture, lieux d'ouverture etc...	Cours magistral
16h30 - 17h00	Synthèse	Echanges
	Sous-total (sans les pauses) : 7h00	
TOTAL : 14h00		