

# C U R R I C U L U M V I T A E

**Frédéric Dionne, Ph. D.**

## COORDONNÉES

---

**Département de psychologie**  
**Université du Québec à Trois-Rivières**  
Pavillon Michel-Sarrazin  
Trois-Rivières (Qc), Canada, G9A 5H7

Tel : (819) 376-5011 # 3520  
Fax : (819) 376-5195  
Courriel : frederick.dionne@uqtr.ca

## POSTE ACTUEL

---

### **Professeur titulaire**

Université du Québec à Trois-Rivières (poste « Facteurs de changement en psychothérapie »)  
Département de psychologie

### **Chercheur régulier**

Réseau québécois de recherche sur la douleur (RQRD)  
Membre régulier au Centre de recherche du CISSS de Chaudière-Appalaches

## FORMATION UNIVERSITAIRE

<b>DIPLÔME</b>	<b>ÉTABLISSEMENT</b>	<b>OBTENTION</b>
<b>Doctorat</b> Intervention/Recherche, Psychologie	Université du Québec à Trois-Rivières	2008
<b>Maîtrise</b> en psychologie	Université du Québec à Trois-Rivières	2005
<b>Baccalauréat</b> en psychologie	Université du Québec à Trois-Rivières	2002

## SUJETS DE RECHERCHE

- ✓ THÉRAPIES COGNITIVO-COMPORTEMENTALE DE TROISIÈME VAGUE
- ✓ THÉRAPIE D'ACCEPTATION ET D'ENGAGEMENT
- ✓ PROCESSUS DE CHANGEMENT
- ✓ PRÉSENCE ATTENTIVE/PLEINE CONSCIENCE
- ✓ DOULEUR CHRONIQUE
- ✓ PROCRASTINATION DANS LES ÉTUDES

## FINANCEMENT

### Financement obtenu

<b>TITRE DU PROJET</b>	Pour un leadership conscient et engagé: Développement et évaluation d'un programme d'autogestion en ligne pour favoriser la santé mentale des gestionnaires et un climat de travail positif.		
<b>CHERCHEUR RESPONSABLE</b>	Simon Coulombe, U. Laval; Frédéric Dionne; Claude Fernet, UQTR; Carline Biron, U. Laval; Simon Grégoire, UQAM		
<b>SOURCE DE FINANCEMENT</b>	Institut de recherche Robert-Sauvé en santé et en sécurité du travail (L') (IRSST)		
<b>TYPE DE FINANCEMENT</b>	SOUTIEN INSTITUTIONNEL	X SUBVENTIONS EXTERNES	CONTRATS
<b>ANNÉE(S) COUVERTE(S)</b>	2023-2026		
<b>MONTANT ET PART (%)</b>	346 999 \$	100%	
<b>RÔLE</b>	CANDIDAT PRINCIPAL		X CO-CHERCHEUR
<b>PARTICIPANTS</b>	Frédéric Dionne; Claude Fernet, UQTR; Carline Biron, U. Laval; Simon Grégoire, UQAM		

<b>TITRE DU PROJET</b>	Déjouez la procrastination pour réussir et survivre à ses études : une intervention d'autosoins basée sur l'approche d'acceptation et d'engagement (ACT)		
<b>CHERCHEUR RESPONSABLE</b>	Simon Coulombe, U. Laval; Frédéric Dionne; Claude Fernet, UQTR; Carline Biron, U. Laval; Simon Grégoire, UQAM		
<b>SOURCE DE FINANCEMENT</b>	Demande de Fonds de démarrage de l'Observatoire sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur		
<b>TYPE DE FINANCEMENT</b>	SOUTIEN INSTITUTIONNEL	X SUBVENTIONS EXTERNES	CONTRATS
<b>ANNÉE(S) COUVERTE(S)</b>	AUTOMNE 2023		
<b>MONTANT ET PART (%)</b>	5000 \$	100%	
<b>RÔLE</b>	CANDIDAT PRINCIPAL		X CO-CHERCHEUR
<b>PARTICIPANTS</b>	Coulombe, S., Gagnon, J., Ménard, F., Béliveau, J-P, Beaudet, C.		

<b>TITRE DU PROJET</b>	Cordonniers bien chaussés : Un programme d'ateliers qui vise à promouvoir la santé mentale et les relations interpersonnelles chez les futures personnes aidantes		
<b>CHERCHEUR RESPONSABLE</b>	Frédéric Dionne		
<b>SOURCE DE FINANCEMENT</b>	Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur (PARES)		
<b>TYPE DE FINANCEMENT</b>	X SOUTIEN INSTITUTIONNEL	SUBVENTIONS EXTERNES	CONTRATS
<b>ANNÉE(S) COUVERTE(S)</b>	2023-2024		
<b>MONTANT ET PART (%)</b>	9979,52 \$	50%	
<b>RÔLE</b>	X CANDIDAT PRINCIPAL		CO-CHERCHEUR
<b>PARTICIPANTS</b>	Maheux, J.		

<b>TITRE DU PROJET</b>	Projet « Procrastination »		
<b>CHERCHEUR RESPONSABLE</b>	Frédéric Dionne		
<b>SOURCE DE FINANCEMENT</b>	Appel à projet. Plan stratégique 2020-2025		
<b>TYPE DE FINANCEMENT</b>	SOUTIEN INSTITUTIONNEL	X SUBVENTIONS EXTERNES	CONTRATS
<b>ANNÉE(S) COUVERTE(S)</b>	2022-2023		
<b>MONTANT ET PART (%)</b>	10 916 \$	100%	
<b>RÔLE</b>	CANDIDAT PRINCIPAL	X CO-CHERCHEUR	
<b>PARTICIPANTS</b>	Langlois, F., Béliveau, J-P, Gagnon, J.		

<b>TITRE DU PROJET</b>	Évaluation du programme Le rOSEau en mode télé-pratique : une intervention thérapeutique de groupe pour les troubles anxieux		
<b>CHERCHEUR RESPONSABLE</b>	Frédéric Dionne Michel Larouche		
<b>SOURCE DE FINANCEMENT</b>	Fondation de l'Hôtel-Dieu de Lévis 2021		
<b>TYPE DE FINANCEMENT</b>	SOUTIEN INSTITUTIONNEL	X SUBVENTIONS EXTERNES	CONTRATS
<b>ANNÉE(S) COUVERTE(S)</b>	2021-2022		
<b>MONTANT ET PART (%)</b>	20000\$	100%	
<b>RÔLE</b>	X CANDIDAT PRINCIPAL	CO-CHERCHEUR	
<b>PARTICIPANTS</b>	Foldes-Busque, G., Laroque, J., Lapointe, L.		

<b>TITRE DU PROJET</b>	Passez à l'ACT dans vos études : un atelier en ligne basé sur la thérapie d'acceptation et d'engagement pour réduire la procrastination académique chez les étudiants		
<b>CHERCHEUR RESPONSABLE</b>	Dionne, F.		
<b>SOURCE DE FINANCEMENT</b>	Projet de soutien à la réussite étudiante, Service aux étudiants, Université du Québec à Trois-Rivières		
<b>TYPE DE FINANCEMENT</b>	X SOUTIEN INSTITUTIONNEL	SUBVENTIONS EXTERNES	CONTRATS
<b>ANNÉE(S) COUVERTE(S)</b>	2020-2021		
<b>MONTANT ET PART (%)</b>	1800 \$	100%	
<b>RÔLE</b>	X CANDIDAT PRINCIPAL	CO-CHERCHEUR	
<b>PARTICIPANTS</b>			

<b>TITRE DU PROJET</b>	L'apport d'un programme d'intervention basé sur la thérapie d'acceptation et d'engagement auprès d'adolescents en pédopsychiatrie : un devis qualitatif		
<b>CHERCHEUR RESPONSABLE</b>	Dionne, F.		
<b>SOURCE DE FINANCEMENT</b>	Centre de recherche du CISSS de Chaudière-Appalaches et la Fondation Hôtel-Dieu de Lévis.		
<b>TYPE DE FINANCEMENT</b>	SOUTIEN INSTITUTIONNEL	X SUBVENTIONS EXTERNES	CONTRATS
<b>ANNÉE(S) COUVERTE(S)</b>	2019-2020		
<b>MONTANT ET PART (%)</b>	12000\$	100%	
<b>RÔLE</b>	X CANDIDAT PRINCIPAL	CO-CHERCHEUR	

<b>PARTICIPANTS</b>	Dionne, F., Rose, I., St-Amand, P., Riera, A., Dubois, A.
---------------------	---

<b>TITRE DU PROJET</b>	Évaluation du programme le ROSeau : une intervention de groupe avec un volet d'autogestion pour les troubles anxieux		
<b>CHERCHEUR RESPONSABLE</b>	Nadia Gagnon Guillaume Foldes-Busque		
<b>SOURCE DE FINANCEMENT</b>	Fondation de l'Hôtel-Dieu de Lévis et la Banque TID		
<b>TYPE DE FINANCEMENT</b>	SOUTIEN INSTITUTIONNEL	X SUBVENTIONS EXTERNES	CONTRATS
<b>ANNÉE(S) COUVERTE(S)</b>	2018-2019		
<b>MONTANT ET PART (%)</b>	19734,86\$	100%	
<b>RÔLE</b>	X CANDIDAT PRINCIPAL	CO-CHERCHEUR	
<b>PARTICIPANTS</b>	Gagnon, N. Foldes-Busque, G., Dionne, F., Lapointe, L. Larouche, M.		

<b>TITRE DU PROJET</b>	Passez à l'ACT dans vos études : un atelier en ligne basé sur la thérapie d'acceptation et d'engagement pour réduire la procrastination académique chez les étudiants		
<b>CHERCHEUR RESPONSABLE</b>	Dionne, F.		
<b>SOURCE DE FINANCEMENT</b>	Projet de soutien à la réussite étudiante, Service aux étudiants, Université du Québec à Trois-Rivières		
<b>TYPE DE FINANCEMENT</b>	X SOUTIEN INSTITUTIONNEL	SUBVENTIONS EXTERNES	CONTRATS
<b>ANNÉE(S) COUVERTE(S)</b>	2018-2019		
<b>MONTANT ET PART (%)</b>	1800 \$	100%	
<b>RÔLE</b>	X CANDIDAT PRINCIPAL	CO-CHERCHEUR	
<b>PARTICIPANTS</b>			

<b>TITRE DU PROJET</b>	Cesser de remettre les tâches scolaires au lendemain : évaluation d'un programme d'intervention en ligne pour réduire la procrastination chez les étudiants post-secondaires.		
<b>CHERCHEUR RESPONSABLE</b>	Dionne, F.,		
<b>SOURCE DE FINANCEMENT</b>	Subventions de développement savoir du CRSH		
<b>TYPE DE FINANCEMENT</b>	SOUTIEN INSTITUTIONNEL	X SUBVENTIONS EXTERNES	CONTRATS
<b>ANNÉE(S) COUVERTE(S)</b>	2017-2019		
<b>MONTANT ET PART (%)</b>	52073\$	100%	
<b>RÔLE</b>	X CANDIDAT PRINCIPAL	CO-CHERCHEUR	
<b>PARTICIPANTS</b>	Rousseau, N., Grégoire, S., Bouchard, S.		

<b>TITRE DU PROJET</b>	Passez à l'ACT dans vos études : un atelier en ligne basé sur la thérapie d'acceptation et d'engagement pour réduire la procrastination académique chez les étudiants		
<b>CHERCHEUR RESPONSABLE</b>	Dionne, F.		
<b>SOURCE DE FINANCEMENT</b>	Projet de soutien à la réussite étudiante, Service aux étudiants, Université du Québec à Trois-Rivières		
<b>TYPE DE FINANCEMENT</b>	X SOUTIEN INSTITUTIONNEL	SUBVENTIONS EXTERNES	CONTRATS
<b>ANNÉE(S) COUVERTE(S)</b>	2017-2018		
<b>MONTANT ET PART (%)</b>	1657,80 \$	100%	

<b>RÔLE</b>	X CANDIDAT PRINCIPAL	CO-CHERCHEUR
<b>PARTICIPANTS</b>		

<b>TITRE DU PROJET</b>	Gérer la douleur chronique par le Web : évaluer la faisabilité et l'efficacité d'une intervention en ligne basée sur la thérapie d'acceptation et d'engagement	
<b>CHERCHEUR RESPONSABLE</b>	Dionne, F.,	
<b>SOURCE DE FINANCEMENT</b>	Concours projets pilotes du Réseau québécois de recherche sur la douleur	
<b>TYPE DE FINANCEMENT</b>	SOUTIEN INSTITUTIONNEL	X SUBVENTIONS EXTERNES
<b>ANNÉE(S) COUVERTE(S)</b>	2017-2019	
<b>MONTANT ET PART (%)</b>	25 000 \$	100%
<b>RÔLE</b>	X CANDIDAT PRINCIPAL	CO-CHERCHEUR
<b>PARTICIPANTS</b>	Choinière, M., Blais, M-C, Bouchard, S.	

<b>TITRE DU PROJET</b>	Passez à l'ACT dans vos études : un programme d'intervention en ligne pour réduire la procrastination chez les étudiants universitaires du réseau UQ	
<b>CHERCHEUR RESPONSABLE</b>	Dionne, F.,	
<b>SOURCE DE FINANCEMENT</b>	FODAR - Fonds de développement académique du réseau UQ	
<b>TYPE DE FINANCEMENT</b>	X SOUTIEN INSTITUTIONNEL	SUBVENTIONS EXTERNES
<b>ANNÉE(S) COUVERTE(S)</b>	2017-2018	
<b>MONTANT ET PART (%)</b>	12 347 \$	100%
<b>RÔLE</b>	X CANDIDAT PRINCIPAL	CO-CHERCHEUR
<b>PARTICIPANTS</b>	Carbonneau, N., Grégoire, S. Rousseau, N.	

<b>TITRE DU PROJET</b>	Passez à l'ACT dans vos études : un atelier en ligne basé sur la thérapie d'acceptation et d'engagement pour réduire la procrastination académique chez les étudiants	
<b>CHERCHEUR RESPONSABLE</b>	Dionne, F.	
<b>SOURCE DE FINANCEMENT</b>	Projet de soutien à la réussite étudiante, Service aux étudiants, Université du Québec à Trois-Rivières	
<b>TYPE DE FINANCEMENT</b>	X SOUTIEN INSTITUTIONNEL	SUBVENTIONS EXTERNES
<b>ANNÉE(S) COUVERTE(S)</b>	2016-2017	
<b>MONTANT ET PART (%)</b>	2 593,78 \$	100%
<b>RÔLE</b>	X CANDIDAT PRINCIPAL	CO-CHERCHEUR
<b>PARTICIPANTS</b>	Carbonneau, N.	

<b>TITRE DU PROJET</b>	La thérapie d'acceptation et d'engagement : un modèle de supervision cognitivo-comportemental de la troisième vague	
<b>CHERCHEUR RESPONSABLE</b>	Dionne, F.	
<b>SOURCE DE FINANCEMENT</b>	Fonds d'animation et de diffusion de la recherche du Décanat de la recherche et de la création de l'UQTR	
<b>TYPE DE FINANCEMENT</b>	X SOUTIEN INSTITUTIONNEL	SUBVENTIONS EXTERNES
<b>ANNÉE(S) COUVERTE(S)</b>	2016-2017	
<b>MONTANT ET PART (%)</b>	1500 \$	100%
<b>RÔLE</b>	X CANDIDAT PRINCIPAL	CO-CHERCHEUR

<b>PARTICIPANTS</b>	S/O
---------------------	-----

<b>TITRE DU PROJET</b>	Traiter la douleur chez soi : évaluer l'efficacité d'interventions autoadministrées basées sur l'acceptation et la pleine conscience auprès de personnes souffrant de douleur chronique	
<b>CHERCHEUR RESPONSABLE</b>	Dionne, F.	
<b>SOURCE DE FINANCEMENT</b>	Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC), volet Établissement de nouveaux chercheurs-professeurs	
<b>TYPE DE FINANCEMENT</b>	SOUTIEN INSTITUTIONNEL	SUBVENTIONS EXTERNES X
<b>ANNÉE(S) COUVERTE(S)</b>	2015-2018	
<b>MONTANT ET PART (%)</b>	50 292 \$	100%
<b>RÔLE</b>	X CANDIDAT PRINCIPAL	CO-CHERCHEUR
<b>PARTICIPANTS</b>	S/O	

<b>TITRE DU PROJET</b>	Un traitement auto-administré fondé sur la thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT) pour la douleur chronique : une étude pilote avec un devis à cas uniques.	
<b>CHERCHEUR RESPONSABLE</b>	Dionne, F.	
<b>SOURCE DE FINANCEMENT</b>	Fonds institutionnel de recherche (FIR), volet « Émergence des nouveaux professeurs en recherche » de l'UQTR.	
<b>TYPE DE FINANCEMENT</b>	SOUTIEN INSTITUTIONNEL	SUBVENTIONS EXTERNES X
<b>ANNÉE(S) COUVERTE(S)</b>	2015-2016	
<b>MONTANT ET PART (%)</b>	5250 \$	100%
<b>RÔLE</b>	X CANDIDAT PRINCIPAL	CO-CHERCHEUR
<b>PARTICIPANTS</b>	S/O	

<b>TITRE DU PROJET</b>	Passez à l'ACT dans vos études : un groupe d'intervention en ligne basé sur la thérapie d'acceptation et d'engagement pour réduire la procrastination académique chez les étudiants	
<b>CHERCHEUR RESPONSABLE</b>	Dionne, F.	
<b>SOURCE DE FINANCEMENT</b>	Projet de soutien à la réussite étudiante, Service aux étudiants, Université du Québec à Trois-Rivières	
<b>TYPE DE FINANCEMENT</b>	X SOUTIEN INSTITUTIONNEL	SUBVENTIONS EXTERNES
<b>ANNÉE(S) COUVERTE(S)</b>	2015-2016	
<b>MONTANT ET PART (%)</b>	3 393,16 \$	100%
<b>RÔLE</b>	X CANDIDAT PRINCIPAL	CO-CHERCHEUR
<b>PARTICIPANTS</b>	Carbonneau, N.	

<b>TITRE DU PROJET</b>	L'activation comportementale pour favoriser l'adaptation des survivants à un cancer	
<b>CHERCHEUR RESPONSABLE</b>	Blais, M.-C.	
<b>SOURCE DE FINANCEMENT</b>	Équipe de Recherche Michel-Sarrazin en Oncologie psychosociale et Soins palliatifs (ERMOS)	
<b>TYPE DE FINANCEMENT</b>	SOUTIEN INSTITUTIONNEL	X SUBVENTIONS EXTERNES
<b>ANNÉE(S) COUVERTE(S)</b>	2015-2016	

<b>MONTANT ET PART (%)</b>	10 000 \$	33%
<b>RÔLE</b>	CANDIDAT PRINCIPAL	X CO-CHERCHEUR
<b>PARTICIPANTS</b>	Gagnon, P., Dionne, F.	

<b>TITRE DU PROJET</b>	Modulation des symptômes cognitifs et psychologiques chez les adultes âgés présentant un trouble cognitif léger par une intervention basée sur la pleine conscience : une étude pilote avec IRM structurel et fonctionnel	
<b>CHERCHEUR RESPONSABLE</b>	Hudon, C.	
<b>SOURCE DE FINANCEMENT</b>	Réseau québécois de recherche sur le vieillissement (Réseau thématique Santé mentale)	
<b>TYPE DE FINANCEMENT</b>	SOUTIEN INSTITUTIONNEL	X SUBVENTIONS EXTERNES CONTRATS
<b>ANNÉE(S) COUVERTE(S)</b>	2014-2016	
<b>MONTANT ET PART (%)</b>	15 395 \$	0%
<b>RÔLE</b>	CANDIDAT PRINCIPAL	X CO-CHERCHEUR
<b>PARTICIPANTS</b>	Goulet, S., Duchesne, S. Belleville, S., Lorrain, D., Dionne, F.	

<b>TITRE DU PROJET</b>	L'inflexibilité psychologique dans la douleur chronique : validation d'un instrument de mesure et comparaison avec la dramatisation.	
<b>CHERCHEUR RESPONSABLE</b>	Dionne, F.	
<b>SOURCE DE FINANCEMENT</b>	Fonds institutionnel de recherche (FIR), volet « Émergence des nouveaux professeurs en recherche » de l'UQTR.	
<b>TYPE DE FINANCEMENT</b>	X SOUTIEN INSTITUTIONNEL	SUBVENTIONS EXTERNES CONTRATS
<b>ANNÉE(S) COUVERTE(S)</b>	2014	
<b>MONTANT ET PART (%)</b>	8 000 \$	100%
<b>RÔLE</b>	X CANDIDAT PRINCIPAL	CO-CHERCHEUR
<b>PARTICIPANTS</b>	S/O	

<b>TITRE DU PROJET</b>	Passez à l'ACT dans vos études : un groupe d'intervention pilote pour diminuer la procrastination académique chez les étudiants de premier cycle.	
<b>CHERCHEUR RESPONSABLE</b>	Dionne, F.	
<b>SOURCE DE FINANCEMENT</b>	Projet de soutien à la réussite étudiante, Service aux étudiants, Université du Québec à Trois-Rivières	
<b>TYPE DE FINANCEMENT</b>	X SOUTIEN INSTITUTIONNEL	SUBVENTIONS EXTERNES CONTRATS
<b>ANNÉE(S) COUVERTE(S)</b>	2014-2015	
<b>MONTANT ET PART (%)</b>	1431 \$	100%
<b>RÔLE</b>	X CANDIDAT PRINCIPAL	CO-CHERCHEUR
<b>PARTICIPANTS</b>	Carbonneau, N.	

<b>TITRE DU PROJET</b>	Passez à l'ACT dans vos études : un groupe d'intervention pilote pour diminuer la procrastination académique chez les étudiants de premier cycle.	
<b>CHERCHEUR RESPONSABLE</b>	Dionne, F.	
<b>SOURCE DE FINANCEMENT</b>	Projet de soutien à la réussite étudiante, Service aux étudiants, Université du Québec à Trois-Rivières	
<b>TYPE DE FINANCEMENT</b>	X SOUTIEN INSTITUTIONNEL	SUBVENTIONS EXTERNES CONTRATS

<b>ANNÉE(S) COUVERTE(S)</b>	2015	
<b>MONTANT ET PART (%)</b>	1000 \$	100%
<b>RÔLE</b>	X CANDIDAT PRINCIPAL	CO-CHERCHEUR
<b>PARTICIPANTS</b>		

<b>TITRE DU PROJET</b>	Passez à l'ACT dans vos études : un groupe d'intervention pilote pour diminuer la procrastination académique chez les étudiants de premier cycle.	
<b>CHERCHEUR RESPONSABLE</b>	Dionne, F.	
<b>SOURCE DE FINANCEMENT</b>	Projet de soutien à la réussite étudiante, Service aux étudiants, Université du Québec à Trois-Rivières	
<b>TYPE DE FINANCEMENT</b>	X SOUTIEN INSTITUTIONNEL	SUBVENTIONS EXTERNES CONTRATS
<b>ANNÉE(S) COUVERTE(S)</b>	2014	
<b>MONTANT ET PART (%)</b>	1000 \$	100%
<b>RÔLE</b>	X CANDIDAT PRINCIPAL	CO-CHERCHEUR
<b>PARTICIPANTS</b>		

## EXPÉRIENCE D'ENCADREMENT

### ÉTUDIANT-E-S EN COURS DE FORMATION

Étudiantes et étudiants au doctorat – Thèse doctorale (Ph.D.)					
Nom	Sujet	D : Direction ou CD : Codirection	Début de la formation E : été A : automne H : hiver	Fin de la formation E : été A : automne H : hiver	Bourse(s) Organisme (Indiquer lequel ou lesquels)
1. Coulombe, Martine	Évaluation d'un groupe d'intervention basé sur la thérapie d'acceptation et d'engagement et la pleine conscience pour les personnes présentant une organisation limite de la personnalité	D : Dionne, F. CD : Michaël Cantinotti	A2015		
2. Gagnon, Joël	Le rôle de l'action engagée dans la procrastination chez les étudiants universitaires	D : Dionne, F. CD : Marcos Balbinotti.	A2013	A2019	FRQSC

Étudiantes et étudiants au doctorat – Essai doctoral (D.Ps.)					
Nom	Sujet	D : Direction ou CD : Codirection	Début de la formation E : été A : automne H : hiver	Fin de la formation E : été A : automne H : hiver	Bourse(s) Organisme (Indiquer lequel ou lesquels)
1. Béliveau, Jean-Philippe	L'effet d'une bibliothérapie cognitive et comportementale de troisième vague d'acceptation et d'engagement sur le niveau de procrastination d'étudiants universitaires.	D : Dionne, F. CD : Langlois, F.	A2021		



2.	Bibeau, Marc	L'impact de la pratique de méditation de compassion sur l'empathie des psychothérapeutes : une étude de cas multiples.	<b>CD</b> : Dionne, F. <b>CD</b> : Leblanc, J.	A2013	E2016	-
3.	Bourassa, Luc,	Étude de l'impact d'une formation en ligne portant sur les psychothérapies cognitivo-comportementales de la troisième vague sur le plan professionnel et personnel	<b>D</b> : Dionne, F.	A2016	E2018	
4.	Bourgault, Maxime	Le lien entre la pleine conscience et la présence thérapeutique chez les thérapeutes.	<b>D</b> : Dionne, F.	A2014	E2017	-
5.	Carrier, Sarah-Maude	Évaluation de l'efficacité du programme Le rOSEeau pour les troubles anxieux	<b>D</b> : Dionne, F.	A2020		
6.	Chamberland, Frédéric	Les médiateurs de changement de différentes modalités de thérapies act sur le traitement de la douleur chronique chez une population adulte	<b>D</b> : Dionne, F.	A2021		
7.	Chenal, Amandine	Le programme action auprès de personnes atteintes d'un cancer : effets d'une intervention préventive combinant les thérapies d'activation comportementale et d'acceptation et d'engagement sur la qualité de vie et les ruminations	<b>D</b> : Dionne, F. <b>CD</b> : Blais, M-C	A2014	H2019	
8.	Coulombe, Martine	Évaluation de l'efficacité d'une intervention de groupe d'entraînement à la régulation des émotions basée sur la thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT) et la pleine conscience.	<b>CD</b> : Dionne, F. <b>CD</b> : Cantinotti, M.	A2015		
9.	Danila, Cyana		<b>D</b> : Dionne, F.	A2022		
10.	Descoteaux, Amélie	Thérapie d'acceptation et d'engagement pour la psychose : un projet pilote	<b>D</b> : Dionne, F.	A2020		
11.	Désilets-Jutras Meghan	Implantation et évaluation d'une thérapie ACT en groupe en format auto-soins pour la fibromyalgie	<b>D</b> : Dionne, F.	A2022		

12. Ethier, Catherine	Évaluation de l'efficacité du livre de bibliothérapie d'orientation ACT avec une population souffrant de troubles anxieux	<b>D</b> : Dionne, F. <b>CD</b> : Langlois, F.	A2013	E2018	-
13. Filteau-Corbeau, Maira	Efficacité du programme ACTION sur une population atteinte de conditions de santé chroniques	<b>D</b> : Dionne, F. <b>CD</b> : Blais, M-C	A2014		
14. Gagnon, Catherine	Évaluer l'efficacité d'une intervention basée sur la pleine conscience chez les étudiants universitaires	<b>D</b> : Dionne, F. <b>CD</b> : Blais, M-C	H2016	A2018	
15. Gauthier, Véronique	Santé mentale des étudiants athlètes universitaires en contexte de pandémie mondiale (COVID-19)	<b>D</b> : Dionne, F. <b>CD</b> : Boudreault, V.	A2020		
16. Giroux, Sarah	Quand le pourquoi et le comment s'unissent pour favoriser l'harmonie : interrelations entre la pleine conscience sexuelle et l'ajustement dyadique	<b>D</b> : Dionne, F.	A2021		
17. Hamel, Alex	Étude exploratoire des effets d'un programme inspiré de la prévention de la rechute basée sur la pleine conscience auprès d'une clientèle adulte dans un centre de réadaptation en dépendance	<b>D</b> : Dionne, F. <b>CD</b> :Nadia l'Espérance	A2013	A2019	-
18. Jando, Christina	Étude exploratoire des effets d'un programme inspiré de la prévention de la rechute basée sur la pleine conscience auprès d'une clientèle adulte dans un centre de réadaptation en dépendance	<b>D</b> : Dionne, F.	A2014		
19. Lacasse, Catherine	Évaluation de l'efficacité d'une Intervention auto-administrée via internet basée sur la thérapie d'acceptation et d'engagement auprès d'adultes souffrant de douleur chronique	<b>D</b> : Dionne, F.	A2015	A2021	
20. Lapointe, Lauriane	Évaluation du programme Le rOSEau : un programme d'intervention hybride (de groupe avec un volet d'autogestion par le Web) pour les troubles anxieux	<b>D</b> : Dionne, F.	A2018		
21. Lecours Pelletier, Léo	Les rôles de la fusion cognitive et de l'évitement expérientiel dans la compréhension de la santé mentale	<b>D</b> : Dionne, F.	A2019		

22. Marseille, Alexandre	Le lien entre la flexibilité psychologique et la satisfaction conjugale : création d'un instrument permettant de mesurer la flexibilité psychologique au sein du couple.	<b>CD</b> : Dionne, F. <b>CD</b> : Lussier, Y.	A2014	E2020	-
23. Martel, Marie-Eve	Le rôle de la perception d'injustice et l'acceptation de la douleur chez les individus aux prises avec la douleur chronique	<b>D</b> : Dionne, F.	A2014	E2017	FRQSC
24. Martel, Marie-Ève	Une étude des processus thérapeutiques de changement dans un programme d'intervention ACT basé par le web et des profils de patients répondant le mieux à cette modalité de traitement	<b>D</b> : Dionne, F. <b>CD</b> : Pagé, G.	A2018		
25. Olivier, Karine	L'impact de la douleur chronique sur le vécu conjugal du conjoint	<b>CD</b> : Dionne, F. <b>CD</b> : Lussier, Y.	A2012	E2016	-
26. Pichette-Leclerc, Stefanie	Évaluer les effets du groupe interdisciplinaire et psychoéducatif Mieux gérer la douleur au quotidien.	<b>D</b> : Dionne, F.	A2013	E2017	-
27. Plouffe, Natan	La thérapie ACT dans la procrastination académique	<b>CD</b> : Dionne, F. <b>CD</b> : Côté, G.	A2013	E2019	-
28. Rancourt, Clarys	Analyse qualitative de l'adaptation en visuoconférence du projet rOSEau, programme ACT traitant l'anxiété	<b>D</b> : Dionne, F.	A2021		
29. Raymond, Guillaume	Implantation et évaluation d'une intervention en ligne basée sur la thérapie d'acceptation et d'engagement pour la procrastination académique	<b>CD</b> : Dionne, F. <b>CD</b> : Grégoire, S.	A2015	E2022	FRQSC
30. Richard, Audrey		<b>CD</b> : Dionne, F.	A2022		
31. Riera, Anais	L'apport d'un programme d'intervention basé sur la thérapie d'acceptation et d'engagement auprès d'adolescents en pédopsychiatrie : un devis qualitatif	<b>CD</b> : Dionne, F.	H2017	A2021	
32. Robitaille, Justine	La pratique personnelle selon l'ACT pour favoriser les comportements d'autosoins chez les doctorants en psychologie.	<b>CD</b> : Dionne, F.	A2019		
33. Rousseau, Jessica	Le rôle médiateur de l'évitement expérientiel comme processus de changement	<b>CD</b> : Dionne, F. <b>CD</b> : Langlois, F.	A2018		

34. Rousseau, Sylvie	L'exposition à l'anxiété dans une pratique basée sur l'acceptation et la pleine conscience.	D : Dionne, F.	A2013	H2019	-
35. Veillette, Josée	Implantation et évaluation de l'efficacité d'une intervention auto-administrée via internet basée sur la thérapie d'acceptation et d'engagement et la méditation en pleine conscience auprès d'adultes souffrant de douleur chronique.	D : Dionne, F.	A2014	A2019	-

## CONTRIBUTION

### Publications

Note : le nom des étudiant(e)s sous ma supervision est souligné [suivant](#)

#### VOL : Volumes (5)

1. **Dionne, F.**, et Veillette, J. (2021). [Apprivoiser la douleur chronique avec l'ACT](#) : guide de pratique en 10 modules. Paris : Dunod.
2. **Dionne, F.**, Gagnon, J., et [Raymond, G.](#) (2020). *Déjouer la procrastination pour réussir et survivre à vos études : une méthode scientifique basée sur l'approche d'acceptation et d'engagement (ACT)*. Les Presses de l'Université du Québec (PUQ).
3. **Dionne, F.**, et Boudreault, V. (2020). *Développer son mental au tennis : un guide pratique en 10 stratégies*. Document inédit.
4. **Dionne, F.** (2014). *Libérez-vous de la douleur par la méditation et l'ACT*. Paris : Éditions Payot et Rivages.
5. **Dionne, F.**, Rose, I., et St-Amand, P. (2014). *Deviens maître de ta vie*. Adaptation française du livre Get Out of Your Mind and Into Your Life for Teens (J. Ciarrochi et L. Hayes, New Harbinger). Montréal : Les Éditions La boîte à livre.

#### THE : Thèse doctorale (1)

1. **Dionne, F.** (2008). *Le psymal et les conduites suicidaires : La théorie, la pratique et la recherche*. Thèse de doctorat inédite, Université du Québec à Trois-Rivières.

#### Préface (1)

1. **Dionne, F.** (2021). Préface. Dans S. Rousseau, *Cessez de nourrir votre tigre* (pp. 11). Éditions Eyrolles

#### Article publié dans une revue avec arbitrage (43)

1. Martel, M-E, **Dionne, F.**, Pagé, G., Choinière, M. (2024). *A randomized controlled trial comparing two guided self-help acceptance and commitment therapy formats to education on pain*, April (online). doi.org/10.1016/j.jcbs.2024.100760
2. Jando, C. et Dionne, F. (2024). *A call for qualitative research in Contextual Behavioral Science*, Journal of Contextual Behavioral Science, 32, doi : <https://doi.org/10.1016/j.jcbs.2024.100751>

3. Boudreault, V., Labossière, S., Gauthier, V., Brassard, S., Couture, S., Dionne, F., Laurier, C., Durand-Bush, N. (2022) Symptoms of Mental Illness among University Student-Athletes During the Second Wave of the COVID-19 pandemic lockdown in Canada, *Frontiers in Sports and Active Living*, 19(4). doi: 10.3389/fspor.2022.1017376
4. Haller, E., Lubenko, J., Presti, G., (...), **Dionne, F.**, Merwin, R.M., Karekla, M.\*, Kassianos, A.P.\*, Gloster, A.T.\* (2022). To help or not to help? Prosocial behavior, predictors thereof, and well-being during the COVID-19 pandemic. *Frontiers in Psychology*, Vol 12, 1-14. doi: 10.3389/fpsyg.2021.775032
5. **Dionne, F.**, et Guimond, L.-A. (2022). Optimiser le traitement des troubles anxieux grâce à l'acceptation et la pleine conscience. *Science et comportement*. 32 (1), 27-39. Cliquez sur ce lien pour consulter : <http://www.science-et-comportement.ugam.ca/AnciensNumeros/V32/5.FIN-Article-FD.pdf>
6. **Dionne, F.**, et Lapointe, L. (2022). Peut-on encore parler de vagues en TCC ? La thérapie basée sur les processus, voie d'avenir en psychothérapie. *Revue Francophone de Clinique Comportementale et Cognitive*. Vol XXVI (3), 27-39.
7. Kassianos, A.P., Georgiou, A., Kyprianidou, (...), **Dionne, F.**, Merwin, R.M., Chatzittofis, A., Konstantinou, E., Economidou, S., Gloster, A.T., Karekla, M.\*, Constantinidou, A.\* (2021). Mental health and adherence to COVID-19 protective behaviors among individuals with cancer during the COVID-19 pandemic: An international, multinational cross-sectional study. *Cancers*, 13, 6294. <https://doi.org/10.3390/cancers13246294>
8. **Dionne, F.**, Béliveau, J.-P., Marois, A., Gagnon, J., Langlois F. (2021) « Je le ferai demain » : la procrastination chez les étudiants, *Psychologie Québec (Mars)*. Cliquez sur ce lien pour consulter : <https://www.ordrepsy.qc.ca/-/je-le-ferai-demain-la-procrastination-chez-les-%C3%A9tudiants/3.3>
9. Nicolaou, N., Menikou, J., Lamnisis, D., Lubenko, J (...). **Dionne, F.**, Merwin, R. M., Kassianos, A. P., Karekla, M., & Gloster, A., (2021). Mental Health Status of Healthcare Workers During the COVID-19 Outbreak: An International Study, *European Journal of Psychology Open*, 80, 1-2. 1-15. doi: <https://doi.org/10.1024/2673-8627/a000010>
10. Chong, Y. Y., Chien, W.T., Cheng, H.Y., Lamnisis, D. (...), **Dionne, F.**, Merwin, R., Gloster, A.T.\*, Karekla, M.\*, Kassianos, A.P.\* (2021). Patterns of psychological responses among the public during the early phase of COVID-19: A multi-country analysis of online survey data. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 18, 4143. <https://doi.org/10.3390/ijerph18084143>
11. **Dionne, F.** et Collin, E. (2020). Prévenir la procrastination en classe : 10 stratégies utiles pour le professeur. *Pédagogie collégiale*, vol. 34, Num. 1 (Aut), 22-26. Cliquez sur ce lien pour consulter : <https://eduq.info/xmlui/bitstream/handle/11515/38102/dionne-collin-34-1-20.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
12. Bibeau, M., **Dionne, F.**, Riera, A., et Leblanc, J. (2020). The Influence of Compassion Meditation on the Psychotherapist's Empathy and Clinical Practice: A Phenomenological Analysis". *Journal of Humanistic Psychology*. September, 1-25. doi: <https://doi.org/10.1177/0022167820953258>
13. Gloster, A., Lamnisis, D., Lubenko, J., **Dionne, F.**, Merwin, R., Kassianos, A. P., Karekla, M. (2020). Impact of COVID-19 Pandemic on Mental Health: An International Study, *General Psychiatry*, PLoS ONE 15(12): e0244809. doi: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0244809>
14. Grégoire, S., Gagnon, J., Lachance, L., Shankland, R., **Dionne, F.**, Kotsou, I., Monestès, J.-L., et Rolffs, J. L. (2020). Validation of the English and French versions of the Multidimensional Psychological Flexibility Inventory Short Form (MPFI-24), *Journal of Contextual Behavioral Science*, 18, 99-110. doi: <https://doi.org/10.1016/j.jcbs.2020.06.004>
15. Coulombe, M., **Dionne, F.**, et Cantinotti, M (2020). Évaluation des effets d'une intervention de groupe basée sur la thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT) auprès d'étudiants universitaires présentant des traits ou un trouble de la personnalité limite, *Science et Comportement*, 30(1), 67-76.
16. Gagnon, J., Morais-Peixoto, E., et **Dionne, F.** (2020). Further Study of the Measurement of Procrastination: Using Item Response Theory on the Pure Procrastination Scale. *Current Psychology (online)*. 41, 2868-2875. doi: <https://doi.org/10.1007/s12144-020-00796-z>

17. Plouffe, N., Dionne, F., Côté, G. (2020). De la procrastination scolaire à la flexibilité psychologique : considérations empiriques, théoriques et cliniques. *Revue canadienne de l'éducation*, 43(2), 341-366.
18. Veillette, J., Martel, M-E, et Dionne, F. (2019). A Randomized Controlled Trial Evaluating the Effectiveness of an Acceptance and Commitment Therapy-Based Bibliotherapy Intervention among Adults Living with Chronic Pain, *Canadian Journal of Pain*, 3(1), 209-225. doi: <https://doi.org/10.1080/24740527.2019.1678113>
19. El-Khoury, B., Grégoire, S., et **Dionne, F.** (2019). La dimension interpersonnelle de la pleine conscience. *Annales Médico-Psychologiques*, 178(3). 239-244. doi: <https://doi.org/10.1016/j.amp.2018.10.018>
20. Gagnon, J., Dionne, F., Raymond, G., et Grégoire, S. (2018). Pilot Study of a Web-based Acceptance and Commitment Therapy Intervention for University Students to Reduce Academic Procrastination. *Journal of American College Health*, Jul 6, 1-9. doi: <https://doi.org/10.1080/07448481.2018.1484361>
21. Bourgault, M., et Dionne, F. (2019). Therapeutic Presence and Mindfulness: Mediating Role of Self-Compassion and Psychological Distress among Psychologists, *Mindfulness*. 10, 650-656. doi: <https://doi.org/10.1007/s12671-018-1015-z>
22. El-Khoury, B., **Dionne, F.**, Grégoire, S. (2018). La pleine conscience incarnée : un concept unificateur entre les traditions orientales et occidentales de la pleine conscience. *Annales Médico-Psychologiques*, 177(7), 633-640. doi: <https://doi.org/10.1016/j.amp.2018.04.010>
23. Grégoire, S., Lachance, L., Bouffard, T., et **Dionne, F.** (2018). The Use of Acceptance and Commitment Therapy to Promote Mental Health and School Engagement in University Students: A Multi-Site Randomized Controlled Trial, *Behavior Therapy*, 49(3), 360-372. doi: [10.1016/j.beth.2017.10.003](https://doi.org/10.1016/j.beth.2017.10.003)
24. Martel, M-E, Dionne, F., et Scott, W. (2017). The Mediating Role of Pain Acceptance in the Relation Between Perceived Injustice and Chronic Pain Outcomes in a Community Sample, *Clinical Journal of Pain*, 33(6), 509-516. doi: <https://doi.org/10.1097/AJP.0000000000000427>
25. Gagnon, J., Dionne, F., Balbinotti, M., et Monestès, J. L. (2017). Dimensionality and Validity of the Committed Action Questionnaire (CAQ-8) in a Chronic Pain and University Student Population. *Journal of Contextual Behavioral Science*, 6(3), 252-260. doi: <https://doi.org/10.1016/j.jcbs.2017.06.002>
26. **Dionne, F.**, et Deschênes, L. (2016). La thérapie d'acceptation et d'engagement : un modèle de supervision cognitivo-comportementale de la troisième vague. *Revue Francophone de Clinique Comportementale et Cognitive*, Vol. XXI – n°1, 44-58.
27. **Dionne, F.**, Gagnon, J., Carbonneau, N., Hallis, L., Grégoire, S., et Balbinotti, M. (2016). Using acceptance and mindfulness to reduce procrastination among university students: Results from a pilot study. *Revista Praksis*, 1, 8-20. doi: <http://dx.doi.org/10.18316/2317-8582.16.14>
28. **Dionne, F.**, Gagnon, J., Balbinotti, M., Morais Peixoto, E., Martel, M-E, Gillanders, D., et Monestès, J-L (2016) « Buying into thoughts »: French Validation of the Cognitive Fusion Questionnaire. *Canadian Journal of Behavioural Science.*, 48(4), 278-285. doi: <https://doi.org/10.1016/j.jcbs.2016.04.002>
29. Gagnon, J., Martel, M-E, Dionne, F., Scott, W., et Balbinotti, M. (2016). Perceived Injustice and Chronic Pain Acceptance: Are We Measuring Two Separate Constructs or Opposite Poles of the Same Dimension? *Revista Saúde e Desenvolvimento Humano*, 4(1), 7-17. doi: <http://dx.doi.org/10.18316/2317-8582.16.14>
30. Gagnon, J., Dionne, F., et Pychyl, T. (2016). Committed Action: an Initial Study on its Association to Procrastination in Academic Settings. *Journal of Contextual Behavioral Science*, 5, 97-102. doi: <https://doi.org/10.1016/j.jcbs.2016.04.002>
31. Bibeau, M., Dionne, F., et Leblanc, J. (2016). Can Compassion Meditation Contribute to the Development of Psychotherapists' Empathy? A Review, *Mindfulness*, 7(1), 255-263. doi: <https://doi.org/10.1007/s12671-015-0439-y>

32. Hallis, L., Cameli, L., **Dionne, F.** et Knäuper, B. (2016). Combining Traditional Cognitive Therapy (CT) with Acceptance and Commitment Therapy (ACT) in the Treatment of Depression: A Manualized Group Therapy, *Journal of Psychotherapy Integration*, 26(2), 186-201. doi: <https://doi.org/10.1037/int0000028>
33. **Dionne, F.**, Blais, M-C, et El-Khoury, B. (2014). Les TCC transdiagnostiques : un complément (ou une alternative) à l'approche par diagnostic du DSM-5. *Revue québécoise de psychologie*, 35(3), 233-251.
34. **Dionne, F.**, et Blais, MC (2014). Pleine conscience et douleur chronique : état actuel des connaissances. *Revue québécoise de psychologie*, 35(2), 47-69.
35. **Dionne, F.** (2014). Accepter la douleur : la contribution de l'ACT et de la méditation en pleine conscience. *Psychologie Québec*, 31(1), 25-29.
36. **Dionne, F.**, Blais, MC, et Monestès, JL. (2013). Mieux vivre avec la douleur chronique grâce à la thérapie d'acceptation et d'engagement. *Santé Mentale au Québec*, 38(2), 131-152.
37. **Dionne, F.**, Ngo, TL, et Blais, MC (2013). Le modèle de la flexibilité psychologique : une approche nouvelle de la santé mentale. *Revue Santé Mentale au Québec*, 38(2), 111-130.
38. **Dionne, F.** (2011). L'alliance thérapeutique dans les thérapies cognitivo-comportementales contemporaines, *Psychologie Québec*, 28(2), 24-28.
39. **Dionne, F.**, Blais, MC, Boisvert, JM., Beaudry, M., et Cousineau, P. (2010). Optimiser la thérapie comportementale et cognitive avec les innovations de la troisième vague. *Revue francophone de clinique comportementale et cognitive*, Vol. XV(1), 1-15.
40. **Dionne, F.** (2010). Présentation du numéro thématique intitulé « La troisième génération de thérapie comportementale et cognitive ». *Revue québécoise de psychologie*, 31(3), 11-14.
41. **Dionne, F.**, et Neveu, C. (2010). Introduction à la troisième génération de thérapie comportementale et cognitive. *Revue québécoise de psychologie*, 31(3), 15-36.
42. Neveu, C., et **Dionne, F.** (2010). La thérapie d'acceptation et d'engagement. *Revue québécoise de psychologie*, 31(3), 63-83.
43. **Dionne, F.** (2009). Nouvelles avenues en thérapie comportementale et cognitive. *Psychologie Québec*, 26(6), 20-24.
44. Neveu, C., et **Dionne, F.** (2009). La thérapie d'acceptation et d'engagement : une approche novatrice. *Psychologie Québec*, 26(6), 29-31.
45. **Dionne, F.**, et Labelle R. (2005). À propos de la souffrance et du suicide : La théorie d'Edwin S. Shneidman. *Revue québécoise de psychologie*. Numéro thématique sur la souffrance, 26(2), p. 95-110.

### **COC : Contribution à un ouvrage collectif ou chapitres (15)**

1. **Dionne, F.**, Trahan, E., et Hervouet, S. (acceptée). Les Troubles à symptomatologie somatique et apparentés. Dans S. Bouchard et E. Habimana (dir.), *Manuel de psychopathologie descriptive*. Presses de l'Université du Québec (PUQ).
2. Boudreault, V., **Dionne, F.**, et Salla, J. (2024). Self-talk in Third-Wave Cognitive and Behavioral Approaches. Dans J. Thibodeaux, J. L. Van Raalte, et Y. Dickens, Y (dir.), *Principles of Self-Talk in Sport Settings: Theory, Research, and Practice*. American Psychological Association.
3. **Dionne, F.**, Beudet, C., Léger-Goodes, T., Malboeuf-Hurtubise, C. (2023). Les interventions basées sur la pleine conscience auprès des enfants et des adolescents. Dans L. Turgeon, I. Denis, et S. Parent (dir). *Intervention cognitivo-comportementale auprès des enfants et des adolescents*, Tome 2 -2<sup>e</sup> édition. Presses de l'Université du Québec.

4. **Dionne, F.**, et Veillette, J. (2023). Redonner sens à la vie : le travail des valeurs. Dans C. Bungener et C. Baeza-Velasco (dir.), *Interventions psychologiques de groupe pour mieux vivre avec la douleur chronique : Un programme intégratif* (Tome pour l'animateur) (p. 219-231). Paris : DeBoeck
5. Veillette, J., et **Dionne, F.** (2023). Un sens à ma vie. Dans C. Bungener et C. Baeza-Velasco (dir.), *Mon programme pour mieux gérer la douleur chronique : 12 séances pour réapprendre à vivre pleinement* (pp. 177-189). Paris : DeBoeck
6. Pistorello, J., Ethington, L., **Dionne, F.**, et Gagnon, J. (2023). Acceptance and Commitment Therapy (ACT) utilized with university students. In P. Lucena-Santos, S.A. Carvalho, J. Pinto-Gouveia, M.S. Oliveira, et J. Pistorello (Eds.). *Manual Internacional de Fundamentos Teóricos e Práticos da Terapia de Aceitação e Compromisso [International Handbook of Theoretical and Practical Foundations of Acceptance and Commitment Therapy]*. Camaquã, RS, Brazil: Editora Fênix Sefarad
7. **Dionne, F.**, Veillette, J. (2018). Traiter sa douleur avec la thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT) : illustration d'une intervention de type self-help. Dans M.-J. Brennstuhl (dir.), *Prendre en charge la douleur chronique avec les thérapies non médicamenteuses* (p.130-151). Paris : Dunod..
8. Veillette, J., et **Dionne, F.** (2018). Traiter sa douleur avec la thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT) : illustration d'une intervention de type self-help. Dans M.-J. Brennstuhl (dir.), *Prendre en charge la douleur chronique avec les thérapies non médicamenteuses* (p.130-151). Paris : Dunod.
9. **Dionne, F.**, Ngô, TL, et Pinard, V. (2018). Le rôle de la pleine conscience dans les thérapies cognitivo-comportementales contemporaines. Dans A. Devault et G. Pérodeau (dir.), *Pleine conscience et relation d'aide. Théorie et pratique* (pp. 65-85). Québec : PUL et France : Hermann-Diffusion Hachette.
10. Ngô, TL, et **Dionne, F.** (2018). La thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT) : une approche combinant la pleine conscience et l'action. Dans A. Devault et G. Pérodeau (dir.), *Pleine conscience et relation d'aide. Théorie et pratique* (pp. 87-105). Québec : PUL et France : Hermann-Diffusion Hachette.
11. **Dionne, F.**, Raymond, G., et Armand, M. (2018). « Je le ferai demain » : stratégies d'intervention pour prévenir la procrastination chez les élèves. Dans N. Rousseau et G. Espinosa (dir.), *Le bien-être à l'école : enjeux et stratégies gagnantes* (pp. 187-201). Presses de l'Université du Québec, Collection Éducation/Intervention.
12. **Dionne, F.**, et Bergevin, S. (2018). Les pensées et les émotions difficiles en contexte scolaire : mieux comprendre pour mieux intervenir. Dans N. Rousseau et Espinosa, G. (dir.), *Le bien-être à l'école : enjeux et stratégies gagnantes* (pp.281-296). Presses de l'Université du Québec, Collection Éducation/Intervention.
13. **Dionne, F.**, Lafond, M., et Rose, I. (2017). Érika prend ses pensées pour des vérités. Dans JL. Monestès (dir.), *ACT : la thérapie d'acceptation et d'engagement en pratique*. Paris : Elsevier-Masson.
14. **Dionne, F.**, Pichette-Leclerc, S., Veillette, J., Ethier, C., et Martel, M-E (2016). Thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT) et douleur chronique : état actuel des connaissances empiriques et perspective d'avenir. Dans S. Grégoire, L. Lachance et L. Richer (dir.), *La présence attentive (mindfulness) : État des connaissances théoriques, empiriques et pratiques* (pp. 209-224). Presses de l'Université du Québec (PUQ).
15. **Dionne, F.**, et Blais, MC. (2011). Les thérapies de la troisième vague : Conceptualisation et illustration à partir d'un cas clinique. Dans E. Kotsou, et A. Heeren (dir.), *Pleine conscience et acceptation : Les thérapies de troisième vague* (pp. 27-52). Éditions de Boeck.
16. **Dionne, F.**, Kabayiza, C., Lamontagne, M-A, et Habimana, E. (2011). Les troubles de l'humeur. Dans E. Habimana, et C. Cazabon, (dir.), *Comprendre les troubles psychologiques* (pp. 181-215). Québec : Éditions Ressources.

### **RAP : Rapport de recherche (3)**



1. Beaudoin, G., Charbonneau, M., **Dionne, F.**, Hemond, L., Jourdan-Ionescu, C., Lacharité, C., Laliberté, K., et Maheux, J. (2020). (2020). Que sait-on de la télépratique en psychologie? Document inédit, Département de psychologie UQTR.
2. Barriault, M., Chatigny, A., Lapierre, V., Pichette-Leclerc, S., et **Dionne, F.** (2014). Thérapies de troisième vague dans le traitement de la délinquance sexuelle. Document inédit préparé pour le Centre d'Intervention en Délinquance Sexuelle de Laval (Montréal).
3. Turcotte-Gosselin, R., Daigle, M., et **Dionne, F.** (2014). Évaluation du programme Groupe troubles anxieux « Je choisis d'agir » du Centre de santé et de services sociaux (CSSS) de l'Énergie de Shawinigan dans le cadre du cours Évaluation de programme (GPS6011).

## Infographie (2)

1. Boudreault, V., Labossière, S., Gauthier, V., Laurier, C., Couture, S., **Dionne, F.**, Brassard, S., Durand-Bush, N., & Prince, A. (2021). Capsule infographique #1 : Santé mentale des étudiant-es-athlètes universitaires au Québec : portrait de la deuxième vague [Infographie]. Chaire de recherche Sécurité et intégrité en milieu sportif (SIMS).
2. Beaudoin, G., Charbonneau, M., **Dionne, F.**, Hemond, L., Jourdan-Ionescu, C., Lacharité, C., Laliberté, K., et Maheux, J. (2021). Département de psychologie. Que sait-on de la télépratique en psychologie? [Infographie] Document inédit, Département de psychologie UQTR.

## Participation à des tables-rondes (4)

1. **Forget, J., Guay, M-C, Lecompte, T., et Dionne, F.** (9 avril 2021). Panel d'experts dans le cadre du 21<sup>e</sup> colloque thématique de l'Association scientifique pour la modification du comportement (ASMC) intitulé Anxiété et stress selon les 3 vagues de TCC : nuances et complémentarités (UQAM, Québec)
2. **Dionne, F.** (chair), Gillanders, D., Westrup, D., Walser, D., et Batten, S. (19 juin 2016). Acceptance and Commitment Therapy: A Promising Clinical Model of Supervision. Table-ronde dans le cadre du ACBS World Conference 14 in Seattle, Washington (16 au 19 juin 2016).
3. Beaulieu, P. Czarlinska, A., **Dionne, F.**, Larivée, M-P., et Tourian, L. (30 mai 2014). *Mythes, réalités et controverses en douleur chronique*. Table-ronde dans le cadre de la 8<sup>ième</sup> journée scientifique de la Société québécoise de consultation-liaison et de médecine psychosomatique (SQCM). Les syndromes douloureux persistants : quoi de neuf en 2014 ? (Montréal).
4. **Dionne, F.**, Labelle, R., Laliberté, A., Roy, F., Silverman, Y., et Vrakas, G. (6 juin 2014). *Analyse comparative des approches pour différentes situations et clientèles suicidaires*. Table-ronde, animé par Brian Mishara, Ph.D., dans le cadre du 11<sup>ième</sup> Institut d'été du CRISE intitulé Pratiques émergentes en prévention suicide (Montréal).

## Communication orale avec arbitrage (27)

1. Martel, M-E, **Dionne, F.**, et Pagé, M. G. (accepté). Is a Self-Help Web-Based ACT Intervention More Effective Than Bibliotherapy in the Management of Chronic Pain? Oral communication submitted for the ACBS Annual World Conference (San Francisco, USA). (congrès annulé)
2. Gauthier, V., Labossière, S., Boudreault, V., Dionne, F. (octobre 2021). Evaluation of the link between psychological flexibility and anxiety and depressive symptoms among university student-athletes during Covid-19 [Communication orale]. 36th annual conference, Association for Applied Sport Psychology, Las Vegas (Nevada).
3. Gauthier, V., Labossière S., Boudreault, V., Dionne, F. (mars 2021). An investigation of the influence of *psychological flexibility on psychological distress (anxiety and depression) during covid-19 pandemic*. [Communication orale]. 25th Annual Eastern Canada Sport & Exercise Psychology Symposium, Windsor (Ontario).
4. Gauthier, V., Boudreault V., **Dionne F.**, Labossière, S., (soumis). *Évaluation du lien entre la flexibilité psychologique et les symptômes anxieux et dépressifs chez les étudiants-athlètes universitaires (ÉAU) pendant la deuxième et la troisième vague de Covid-19*. [Communication orale soumise]. Colloque 431 de la Chaire de recherche Sécurité et intégrité en milieu sportif (SIMS) : Préserver l'intégrité psychologique et physique des athlètes en contexte sportif: Unir les forces du milieu et de la recherche.

5. Martel, M-E, Dionne, F., et Pagé, M. G. (submitted). Is a Self-Help Web-Based ACT Intervention More Effective Than Bibliotherapy in the Management of Chronic Pain? Oral communication submitted for the ACBS Annual World Conference (New Orleans, USA). (congrès annulé)
6. Martel, M-E, Pagé, M. G., et Dionne, F. (submitted). Examining Trajectories of Change in Sel-Help ACT Interventions for Chronic Pain. Oral communication submitted for the ACBS Annual World Conference (New Orleans, USA). (congrès annulé)
7. Martel, M-E et Dionne, F. (23 avril, 2019). *Gérer la douleur chronique par le web : Évaluer l'efficacité d'un essai randomisé contrôlé basé sur la thérapie d'acceptation et d'engagement*. Communication orale présentée comme séminaire d'axe du carrefour de l'innovation au Centre de Recherche du CHUM (Montréal, Québec).
8. Dionne, F., et Martel, M-E (26 janvier, 2019). *Managing Chronic Pain Through Self-Help: A Randomized Controlled Trial Comparing Guided Self-Help Based on Acceptance and Commitment Therapy to Education*. Communication orale présentée à la 12<sup>ème</sup> retraite annuelle du Réseau québécois de recherche sur la douleur (Magog, Québec).
9. Dionne, F. (28 juin 2019). "I'll do it later": Overcoming Procrastination in College Students with ACT. Atelier de formation (workshop) offert dans le cadre du ACBS Annual World Conference 17 (Montréal), Québec.
10. Dionne, F., Bourrassa, L., et L'Espérance, N. (27 juin, 2018). *The perceived impact of an online third wave CBT training among postgraduate students and mental health professionals*. Communication orale dans le cadre ACBS Annual World Conference 17 (Montréal), Québec.
11. Dionne, F., et Martel, M-E. (26 juin 2018). *Évaluer et concevoir un plan d'intervention selon le modèle de l'hexaflex*. Atelier clinique dans le cadre du ACBS Annual World Conference 17 (Montréal), Québec.
12. Dionne, F. (18 novembre 2017). *Les pièges de la thérapie ACT : erreurs cliniques fréquentes et astuces pour les éviter*. Atelier offert dans le cadre du Troisième colloque annuelle de l'ACBS-Québec, Montréal, Québec.
13. Dionne, F., Raymond, G., et Gagnon, J. (2017). *Development and Preliminary Results from a Web-Based Acceptance and Commitment Therapy Program to Reduce Academic Procrastination*. Affiche présentée au 10e Biennial Procrastination Research Conference, Chicago, Ill, Juillet.
14. Gagnon, J., Raymond, G., Pinard, V., et Dionne, F. (2017). *Feasibility and Satisfaction of a Web-based Acceptance and Commitment Therapy Program*. Affiche présentée au 10e Biennial Procrastination Research Conference, Chicago, Ill, États-Unis, Juillet.
15. Dionne, F. (23 juin 2017). "I'll do it later": Overcoming Procrastination in College Students with ACT. Atelier de formation (workshop) offert dans le cadre du ACBS Annual World Conference 15 (Séville, Espagne (Séville, Espagne)).
16. Dionne, F., et Grégoire, S. (23 juin 2017). Using Technology to Better Assess and Enhance Psychological Flexibility Among College and University Students: "Chair" d'un symposium dans le cadre du ACBS Annual World Conference 15 (Séville, Espagne).
17. Dionne, F., Raymond, G., Gagnon, J., et Grégoire, S. (22 juin 2017). A Web-Based ACT Program to Reduce Procrastination Among University Students: The Results From a Pilot Study. Communication orale dans le cadre du ACBS Annual World Conference 15 (Séville, Espagne).
18. Lafond, M., Rose, I., St-Amand, P., et Dionne, F. (12 mai 2017). « Deviens maître de ta vie » : Évaluer les effets d'un programme ACT auprès d'adolescents. Communication orale présenté dans le cadre du congrès de L'ACFAS (Montréal).
19. Ethier, C., Dionne, F., et Langlois, F. (8 mai 2016). *Évaluation de l'efficacité d'un programme de bibliothérapie fondée sur la thérapie d'acceptation et d'engagement dans le traitement de l'anxiété : un protocole à cas unique*. Communication orale pour un symposium intitulé Vers une compréhension des mécanismes d'action de la présence attentive (mindfulness) dans le cadre du 84e du Congrès de l'Acfas, Montréal, Québec.
20. Grégoire, S., et Dionne, F. (2016). Co-organisateur d'un symposium intitulé *L'apport de la présence attentive chez divers types de travailleurs* dans le cadre du 38ième Congrès annuel de la Société Québécoise de Recherche en Psychologie (SQRP), Trois-Rivières. Québec.
21. Bourgault, M., et Dionne, F. (2 avril 2016). Présence attentive et présence thérapeutique chez les psychologues : rôle médiateur de la compassion pour soi et de la détresse psychologique. Communication orale dans le cadre du 38ième Congrès annuel de la Société Québécoise de Recherche en Psychologie (SQRP), Trois-Rivières. Québec.
22. Hamel, A., l'Espérance, N., et Dionne, F. (19 octobre 2015). Expérience de la pleine conscience : de la théorie à la pratique. Atelier dans le cadre du Colloque de l'Association des intervenants en toxicomanie du Québec inc. (AITQ), Trois-Rivières, Québec.
23. Dionne, F., et Martel, M.-E. (28 mars 2015). *La perception d'injustice et son impact sur le fonctionnement physique et émotionnel : le rôle médiateur de l'acceptation*. Communication orale au Congrès annuel de la Société québécoise pour la recherche en psychologie, Gatineau, QC.
24. Dionne, F. (5 octobre 2014). *Surmonter la douleur chronique avec la thérapie d'acceptation et d'engagement*. Communication orale présentée au ACBS Training Institute (Bruxelles, Belgique).

25. **Dionne, F.**, Carbonneau, N., Gagnon, J., Marseille, A., et Bélanger, C. (21 juin 2014). *Being flexible academically: The application of the ACT model to the understanding and treatment of procrastination*. Communication orale au World Conference 12, Minneapolis.
26. **Dionne, F.**, et Pichette-Leclerc, S. (15 mai 2014). *L'acceptation et la présence attentive dans la douleur chronique : état actuel des connaissances*. Communication orale dans le cadre du 82ième congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS, Montréal, Québec).
27. **Dionne, F.**, et Blais, MC (15 mai 2013). *S'inspirer des TCC contemporaines pour promouvoir l'activation chez les personnes souffrant de maladie chronique*. Atelier de formation donnée dans le cadre du congrès annuel de L'Association canadienne des thérapies cognitives et comportementales (ACTCC), Montréal, Québec.

## Communication par affiche avec arbitrage (54)

1. Gagnon, J., Gouin, S., Béliveau, J-P., Langlois, F., et **Dionne, F.** (soumis). Quelles sont les caractéristiques des étudiants postsecondaires qui procrastinent dans le contexte d'enseignement à distance. Affiche scientifique soumis au 44e congrès Annuel de la Société québécoise de psychologie (SQRP, 22-23 mai 2022, St-Sauveur (Québec).
2. Riera, A., Dubois, A., Rose, I., Ste-Amand, P., et Dionne, F. (soumis). Exploration des effets psychologiques et des processus de changement perçus d'un programme basé sur la thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT) auprès d'adolescents - une étude qualitative. Affiche scientifique soumis au 44e congrès Annuel de la Société québécoise de psychologie (SQRP, 22-23 mai 2022, St-Sauveur (Québec).
3. Rancourt, C., Carrier, S-M., Maheux, J., et **Dionne, F.** (mai, 2021). L'apport explicatif de la mentalisation et la pleine conscience dans le fonctionnement psychologique. Affiche présentée au Congrès annuel de l'Association Canadienne des thérapies cognitives et comportementales, Virtuel.
4. Riera, A., Dubois, A., Rose, I., St-Amand, P., et **Dionne, F.** (accepté; congrès annulée). The Perceived Impact of the Group Therapy in an Adolescent Outpatient Clinic? Poster submitted for the ACBS Annual World Conference (New Orleans, USA).
5. Martel, M-E., Pagé, G. M., et **Dionne, F.** (accepté; congrès annulée). Effectiveness of Self-Help Acceptance and Commitment Therapy in Comparison to an Education Intervention to Manage Chronic Pain. Canadian Pain Society's 41st Annual Scientific Meeting (Calgary, AB). doi: 10.1080/24740527.2020.1741975 (congrès annulé)
6. Rancourt, C., Carrier, S-M., Maheux, J. et Dionne, F. (2020, mars). Pleine conscience et mentalisation : mesure-t-on la même chose ? Affiche dans le cadre du Congrès annuel de la Société québécoise pour la recherche en psychologie, Gatineau, Canada. (Congrès annulé)
7. Lapointe, L., **Dionne, F.**, Gagnon, J., Gagnon, N., et Foldes-Busque, G. (2019, 18 mai). Évaluation d'une intervention thérapeutique de type hybride basée sur la thérapie d'acceptation et d'engagement pour les troubles anxieux : résultats préliminaires d'un essai aléatoire contrôlé. Affiche présentée à la 9e conférence annuelle de l'Association canadienne des thérapies cognitives et comportementales, Montréal, Québec.
8. Lapointe, L., **Dionne, F.**, Gagnon, J., Gagnon, N., et Foldes-Busque, G. (2019, 5 juin). *Évaluation d'une intervention hybride basée sur la thérapie d'acceptation et d'engagement pour les troubles anxieux accompagnée d'une relance téléphonique : résultats préliminaires d'un essai aléatoire contrôlé*. Affiche présentée à la première journée scientifique du Centre intégré de santé et de services sociaux de Chaudière-Appalaches, Lévis, Québec.
9. Lapointe, L., Gagnon, J., Foldes-Busque, G., Gagnon, N., et **Dionne, F.** (2019, juin). *Assessing the efficacy of an ACT hybrid intervention for anxiety disorders and the added value of a weekly phone call: preliminary results from a randomized controlled trial*. Affiche présentée à la 17e conférence internationale de l'Association for Contextual Behavioral Science, Dublin, Irlande. Résumé accepté pour présentation.
10. **Dionne, F.** (28 juin 2019). "I'll do it later": Overcoming Procrastination in College Students with ACT. Atelier de formation (workshop) offert dans le cadre du ACBS Annual World Conference 17 (Montréal), Québec.
11. Gagnon, J., Raymond, G., Pinard, V., Cossette-Côté, F., et **Dionne, F.** (28 juin, 2018). *A Web-based Acceptance and Commitment Therapy (ACT) Program to Reduce Academic Procrastination*. Affiche présentée à la 23e Conférence annuelle CyberPsychologie, CyberThérapie et réseautage social, Gatineau, Ontario, Canada, Juin.
12. **Dionne, F.**, et Martel, M-E. (26 juin 2018). *Évaluer et concevoir un plan d'intervention selon le modèle de l'hexaflex*. Atelier clinique dans le cadre du ACBS Annual World Conference 17 (Montréal), Québec.
13. Grégoire, S., Gagnon, J., Fortin, C., Shankland, R., **Dionne, F.**, Kotsou, I., et Monestès, J-L. (26 juin 2018). Validation de la version française abrégée du Multidimensional Psychological Flexibility Inventory (MPFI). Affiche présentée au ACBS Annual World Conference 17 (Montréal), Québec.
14. Gagnon, C., Dumont, M., Pedneault, C., **Dionne, F.**, et Blais, M-C. (26 juin, 2019). Le programme d'intervention psychologique « Savoir Être Étudiant en pleine conscience » pour aider les étudiants universitaires : Données préliminaires de son efficacité et des processus associés à la pleine conscience.

15. Gagnon, J., Dionne, F., Rhéaume, J., Tremblay, V., Gosselin, P., et Langlois, F. (25 juin 2018). Further investigation on the psychometric properties of the Cognitive Fusion Questionnaire: Measurement Invariance across clinical and non-clinical populations. Affiche présentée au ACBS Annual World Conference 17 (Montréal), Québec.
16. Raymond, G., Gagnon, J., Grégoire, S., et Dionne, F. (25 juin 2018). Preliminary results of a guided vs. unguided Web-based ACT program on procrastination among university students. Affiche présentée au ACBS Annual World Conference 17 (Montréal), Québec.
17. Dionne, F., Caty, M-E., et Blanchette, N. (25 juin 2018). *An ACT intensive group therapy for adults who stutter: Results from a pilot study.* Affiche présentée au ACBS Annual World Conference 17 (Montréal), Québec. Affiche présentée au ACBS Annual World Conference 17 (Montréal), Québec.
18. Bourassa, L., L'Espérance, N., et Dionne, F. (25 mars, 2018). *L'impact sur le plan personnel d'une formation en ligne portant sur les psychothérapies cognitivo-comportementales de la troisième vague.* Affiche présentée dans le cadre du Congrès annuel de la Société Québécoise de Recherche en Psychologie (SQRP), Trois-Rivières. Québec.
19. Lapointe, L., L'Espérance, N., Gagnon, J., et Dionne, F. (24 mars, 2018). *Efficacité d'une intervention basée sur la pleine conscience pour la prévention de la rechute en dépendance.* Affiche présentée dans le cadre du Congrès annuel de la Société Québécoise de Recherche en Psychologie (SQRP), Trois-Rivières. Québec.
20. Lapointe, L., L'Espérance, N., Gagnon, J., et Dionne, F. (21 mars 2018). *Efficacité d'une intervention basée sur la pleine conscience pour la prévention de la rechute en dépendance.* Affiche présentée dans le cadre du Concours d'affiche scientifique de l'UQTR. Québec (2<sup>e</sup> place).
21. Dionne, F. (18 novembre 2017). *Les pièges de la thérapie ACT : erreurs cliniques fréquentes et astuces pour les éviter.* Atelier offert dans le cadre du Troisième colloque annuelle de l'ACBS-Québec, Montréal, Québec.
22. Dionne, F., Raymond, G., et Gagnon, J. (2017). *Development and Preliminary Results from a Web-Based Acceptance and Commitment Therapy Program to Reduce Academic Procrastination.* Affiche présentée au 10<sup>e</sup> Biennial Procrastination Research Conference, Chicago, Ill, Juillet.
23. Gagnon, J., Raymond, G., Pinard, V., et Dionne, F. (2017). *Feasibility and Satisfaction of a Web-based Acceptance and Commitment Therapy Program.* Affiche présentée au 10<sup>e</sup> Biennial Procrastination Research Conference, Chicago, Ill, États-Unis, Juillet.
24. Dionne, F., Veillette, J., et Blais, M-C. (22 juin 2017). A Randomized Controlled Trial of a Guided Self-Help Bibliotherapy Among Community Adults Suffering From Chronic Pain. Affiche scientifique dans le cadre du ACBS Annual World Conference 15 (Séville, Espagne).
25. Ethier, C., Blais, M-C., Gagnon, P., Filteau, M., et Dionne, F. (22 juin 2013). The Take ACTION Program: Acceptability of a Behavioural Activation and ACT Based Group Intervention for Participants Dealing with Chronic Illness. Affiche scientifique dans le cadre du ACBS Annual World Conference 15 (Séville, Espagne).
26. St-Amand, P., Rose, I., Lafond, M., Gagnon, J., et Dionne, F. (23 juin 2017). *The Effects of an ACT Group Therapy Program for Adolescents in an Outpatient Psychiatry Setting.* Affiche scientifique dans le cadre du ACBS Annual World Conference 15 (Séville, Espagne).
27. Ethier, C., Dionne, F., et Langlois, F. (16 juin 2016). *Assessing the efficacy of a self-help ACT based program in the treatment of anxiety disorders: a single-case study.* Communication par affiche acceptée au ACBS World Conference 14 in Seattle, Washington (16 au 19 juin 2016).
28. Marseille, A., Lussier, Y., Dionne, F. (16 juin). *Psychological flexibility and dyadic adjustment: the mediating role of communication.* Communication par affiche acceptée au ACBS World Conference 14 in Seattle, Washington (16 au 19 juin 2016).
29. Martel, M-E., Gagnon, J., Bourqault, M., et Dionne, F. (16 juin). *On Being Present in Therapy: Validation of a French Translation of the Therapeutic Presence Inventory.* Communication par affiche acceptée au ACBS World Conference 14 in Seattle, Washington (16 au 19 juin 2016).
30. Grégoire, S., et Dionne, F. (2016). Co-organisateur d'un symposium intitulée *L'apport de la présence attentive chez divers types de travailleurs* dans le cadre du 38<sup>ième</sup> Congrès annuel de la Société Québécoise de Recherche en Psychologie (SQRP), Trois-Rivières. Québec.
31. Gagnon, J., Martel, M-E., et Dionne, F. (2 avril 2016). Propriétés psychométriques de la version française du *Chronic Pain Acceptance Questionnaire* (CPAQ-8) dans un échantillon d'adultes souffrant de douleur chronique. Communication par affiche dans le cadre du 38<sup>ième</sup> Congrès annuel de la Société Québécoise de Recherche en Psychologie (SQRP), Trois-Rivières. Québec.
32. Marseille, A., Dionne, F., et Lussier, Y. (2 avril 2016). La flexibilité psychologique et l'ajustement conjugal : le rôle médiateur de la communication. Communication par affiche dans le cadre du 38<sup>ième</sup> Congrès annuel de la Société Québécoise de Recherche en Psychologie (SQRP), Trois-Rivières. Québec.
33. Hamel, A., L'Espérance, N., et Dionne, F. (19 octobre 2015). Expérience de la pleine conscience : de la théorie à la pratique. Atelier dans le cadre du Colloque de l'Association des intervenants en toxicomanie du Québec inc. (AITQ), Trois-Rivières, Québec.

34. Martel, M.-E., Dionne, F., Gauchet, A., Zoukri-Roland, Y., Decker, E., Trouillet, R., Wicksell, R., et Monestès, J.-L. (18 juillet). Psychological Inflexibility for Pain: Translation and Validation for a French-Speaking Population. ACBS Annual World Conference, Berlin (Allemagne).
35. Dionne, F., et Martel, M.-E. (18 juillet 2015). *Perceived Injustice and its Impact on Physical and Emotional Functioning: The Mediating Role of Chronic Pain Acceptance*. Communication par affiche à l'ACBS Annual World Conference, Berlin, Germany.
36. Gagnon, J., Dionne, F., Martel, M.-E., Scott, W., et McCracken, L. M. (17 juillet 2015). Validation of the short version of the committed action questionnaire (CAQ-8) in a French-speaking population. Affiche présentée au ACBS Annual World Conference, Berlin (Allemagne).
37. Gagnon, J., Paquette, L. A., Dionne, F., et Pychyl, T. A. (9 juillet 2015). *A Preliminary Investigation of the Role of Committed Action in Procrastination Among University Students*. Communication par affiche à la 9th Biennial Procrastination Research Conference, Bielefeld, Allemagne.
38. Gagnon, J., Ethier, C., et Dionne, F. (28 mars 2015). *La peur de l'échec est-elle explicable par l'inflexibilité psychologique*. Communication par affiche présentée au Congrès annuel de la Société québécoise pour la recherche en psychologie (SQRP), Gatineau, QC.
39. Martel, M.-E., et Dionne, F. (28 mars 2015). *Traduction et validation de l'Échelle d'inflexibilité psychologique de la douleur : un concept novateur en clinique et en recherche*. Communication par affiche présentée au Congrès annuel de la Société québécoise pour la recherche en psychologie (SQRP), Gatineau, QC.
40. Paquette, L. A., Gagnon, J., et Dionne, F. (25 mars 2015). *Le rôle de la poursuite de buts dans la procrastination chez les étudiants universitaires*. Communication par affiche présentée 22e concours d'affiche scientifique de l'UQTR, Trois-Rivières, QC, CA l'UQTR 2015. Gatineau, Québec.
41. Pilon-Rousseau, O., Carbonneau, N., Gagnon-Girouard, M-P., et Dionne, F. (25 mars 2015). *Est-ce qu'un bref exercice d'alimentation consciente peut augmenter le niveau de la pleine conscience*. Communication par affiche présentée au 22e concours d'affiche scientifique de l'UQTR, Trois-Rivières, Québec.
42. Martel, M.-E., et Dionne, F. (25 mars 2015). *Traduction et validation de l'Échelle d'inflexibilité psychologique de la douleur*. Communication par affiche présentée au 22e concours d'affiche scientifique de l'UQTR, Trois-Rivières, Québec.
43. Dionne, F., Balbinotti, M., Gillanders, D., Gagnon, J., et Monestès, J.L. (20 juin 2014). *Validation of the Cognitive Fusion Questionnaire (CFQ) in a French-speaking population*. Affiche présentée au World-Conference XII of the Association for Behavioral and Contextual Science, Minneapolis, MN, USA.
44. Monestès, J.L., Balbinotti, M., Bond, F., Gagnon, J., et Dionne, F. (20 juin 2014). *Psychometric properties of the Acceptance and Action Questionnaire French version (AAQ-II, 7 items)*. Affiche présentée au World-Conference XII of the Association for Behavioral and Contextual Science, Minneapolis, MN, USA.
45. Ethier, C., Langlois, F., et Dionne, F. (19 juin 2014). *Impact of ACT self-help books: A review of the literature and recommendations for future research*. Affiche présentée au World-Conference XII of the Association for Behavioral and Contextual Science, Minneapolis, MN, USA.
46. Dionne, F., Balbinotti, M., Gagnon, J., et Monestès, J.L. (23 mai 2014). « *Buying into thoughts* »: translating and validating the Cognitive Fusion Questionnaire in a French-speaking population. Affiche présentée au 4th meeting of the Canadian Association of Cognitive and Behavioural Association, Halifax, Canada.
47. Ethier, C., Dionne, F., et Langlois, F. (23 mai 2014). *Does reading an acceptance and commitment therapy (ACT) self-help book help alleviate symptoms?* Affiche présentée au 4th meeting of the Canadian Association of Cognitive and Behavioural Association, Halifax, Canada.
48. Monestès, J.L., Balbinotti, M., Gagnon, J., et Dionne, F. (23 mai 2014). *The French version of the Acceptance and Action questionnaire (AAQ-II): further validation including a confirmatory factor analysis*. Affiche présentée au 4th meeting of the Canadian Association of Cognitive and Behavioural Association, Halifax, Canada.
49. Plouffe, N., Dionne, F., Bélanger, C., et Côté, G. (23 mai 2014). *Passez à l'ACT dans ses études : un projet pilote pour réduire la procrastination académique*. Affiche présentée au 4th meeting of the Canadian Association of Cognitive and Behavioural Association, Halifax, Canada.
50. Gagnon, J., Marseille, A., Carbonneau, N., et Dionne, F. (30 mars, 2014). *Le modèle de la flexibilité psychologique dans l'explication de la procrastination académique*. Affiche présentée au congrès de la Société Québécoise pour la Recherche en Psychologie, Montréal, QC, CA.
51. Gagnon, J., Marseille, A., Carbonneau, N., et Dionne, F. (28 mars, 2014). *Le modèle de la flexibilité psychologique dans l'explication de la procrastination académique*. Affiche présentée au 21e concours d'affiche scientifique de l'UQTR, Trois-Rivières, QC, CA.
52. Hallis, L., Dionne, F., Knäuper, B., et Cameli, L. (23 juillet 2012). *Integrating Acceptance and Commitment Therapy (ACT) into traditional Cognitive Behaviour Therapy (CBT)*. Affiche présentée au ACBS World Conference X. Washington, États-Unis.

53. **Dionne, F.**, et **Duckworth, K.** (12 juillet 2011). *Acceptance and commitment therapy in the treatment of procrastination: A perfect fit*. Affiche présentée au ACBS World Conference IX, Parme, Italie.
54. **Duckworth, K.**, et **Dionne, F.** (12 juillet 2011). *Application of ACT to Chronic Obstructive Pulmonary Disease*. Affiche présentée au ACBS World Conference IX, Parme, Italie.

---

### Communications à titre de conférencier invité (Professionnels de la santé = 99)

1. **Dionne, F.** (14 mai 2022). *Combiner la pleine conscience à l'action : outils pour la douleur chronique*. Conférence prévue pour le 33e Congrès de la Fédération des kinésiologues du Québec ayant pour thème « l'activité physique, une énergie renouvelable (Shawinigan, Québec).
2. **Dionne, F.** (6 avril 2022). *Devenir son propre psy : l'autogestion de la douleur par la méditation et l'ACT*. Conférence prévue pour le cadre de la journée scientifique du département de psychologie de l'UQTR (Trois-Rivières, Québec)
3. **Dionne, F.** (25 novembre 2021). *Déjouer la procrastination pour réussir et survivre à vos études : Une méthode scientifique basée sur l'ACT des trucs pour prévenir la procrastination scolaire. Atelier en webinaire offert dans le cadre des jeudis de l'Association Francophone pour une Science Comportementale et contextuelle (AFSCC) (France)*
4. **Dionne, F.** (11 avril 2021). *Apprivoiser la douleur chronique grâce à la pleine conscience*. Webinaire dans le cadre de la programmation de formation à la pleine conscience de l'Université de Sherbrooke.
5. **Dionne, F.** (9 avril 2021). *Optimiser le traitement des troubles anxieux grâce à l'acceptation et la pleine conscience*. Webinaire dans le cadre du 21<sup>e</sup> colloque thématique de l'Association scientifique pour la modification du comportement (ASMC) intitulé Anxiété et stress selon les 3 vagues de TCC : nuances et complémentarités.
6. **Dionne, F.** (11 janvier 2021). *Déjouez la procrastination pour survivre à vos études*. Webinaire dans le cadre des activités de la matinée pédagogique organisées par le Cégep de Shawinigan.
7. **Dionne, F.** (3 décembre 2019). *Se familiariser avec la pleine conscience et à ses applications en psychothérapie*. Conférence offerte pour l'Association des Étudiants en Psychologie de l'UQTR.
8. **Dionne, F.**, Grand, J., et Seznec, J-C. (2018). *Débuter et approfondir sa pratique de la thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT) : un atelier de mise en pratique dans le cadre du congrès mondial de l'ACBS (Montréal)*
9. **Dionne, F.** (12 octobre 2018). *Intervenir avec la thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT) auprès des personnes souffrant de douleur chronique*. Atelier de formation présenté dans le cadre du 25<sup>e</sup> Congrès de l'Ordre des psychologues du Québec, Québec, Québec.
10. **Dionne, F.** (5-6 octobre 2018). *La douleur chronique, celle de vos patients et la vôtre : Outils pour gérer la douleur émotionnelle et physique des patients et de soi-même*. Formation présentée dans le cadre de l'Institut de Formation et d'Accompagnement pour le Stress et les Risques Psycho-Sociaux (IFAPLUS), Mauricie, Québec.
11. **Dionne, F.** (13 septembre 2018). *Thérapie d'acceptation et d'engagement*. Formation offerte dans le cadre du Service de la formation continue et de la formation hors campus à l'équipe du CISSS Chaudière-Appalaches, St-Romuald, Québec.
12. **Dionne, F.** (13 septembre 2018). *Thérapie d'acceptation et d'engagement*. Formation offerte dans le cadre du Service de la formation continue et de la formation hors campus à l'équipe, Québec.
13. **Dionne, F.** (20 mars 2018). *Acceptance and commitment therapy*. Conférence dans le cadre de la journée d'échange SDRC. IRDPQ, Québec.
14. **Dionne, F.** (9 mars 2018). *Traiter la douleur chronique chez soi : évaluer l'efficacité de type self-help basée sur la thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT)*. Séminaire présenté dans le cadre du Laboratoire Inter-universitaire de Psychologie (Grenoble, France).
15. **Dionne, F.**, et Rose, I. (9 mars 2018). « *Deviens maître de ta vie* » : évaluer les effets d'un programme ACT auprès d'adolescents. Séminaire présenté dans le cadre du Laboratoire Inter-universitaire de Psychologie (Grenoble, France).
16. **Dionne, F.** (8 mars 2018). *La thérapie d'acceptation et d'engagement pour la gestion des douleurs chroniques*. Conférence dans le cadre du Colloque Regards croisés sur la thérapie d'acceptation et d'engagement (Grenoble, France).
17. **Dionne, F.** (1<sup>er</sup> mai 2018). *Adopter l'approche ACT dans sa pratique et dans sa vie*. Conférence dans le cadre du cours Psychologie positive : bonheur et santé. Trois-Rivières (Québec).
18. Blais, M-C., et **Dionne, F.** (21 février 2018). *L'approche TCC est-elle vraiment ce que vous pensez? Mythes et réalités*. Conférence dans la Clinique Universitaire de Services Psychologiques (CUSP), Trois-Rivières, Québec.
19. **Dionne, F.**, (13 mai 2017). *TCC : état actuel des connaissances et regard vers le futur*. Conférencier invité dans le cadre du Colloque de l'Association des psychologues du Québec (APQ). Montréal, Québec.
20. **Dionne, F.**, (13 mai 2017). *Intégrer ACT dans sa pratique habituelle. Illustrations cliniques dans la douleur physique ou émotionnelle*. Formateur invité dans le cadre de la 13e Université d'été de l'Association pour l'Étude, la Modification et la Thérapie du Comportement. CHU UCL Namur, site Mont Godinne (Belgique).

21. **Dionne, F.** (7 juin 2016). Les nouvelles thérapies contextuelles : c'est quoi et comment peuvent-elles nous aider? Atelier de formation pour les professeurs du département de psychologie du Cégep Limoilou (Québec).
22. **Dionne, F.** (10 mai 2016). Développer la flexibilité psychologique chez les personnes souffrant de douleur chronique. Téléconférence pour Centre d'Expertise en Gestion de la Douleur Chronique (CHUL, Québec).
23. **Dionne, F.** (10 mars 2016). Adopter l'approche ACT et la pleine conscience dans sa vie. Conférence donnée dans le cadre du cours Psychologie positive : bonheur et santé aux étudiants de baccalauréat de l'Université du Québec à Trois-Rivières (Trois-Rivières, Québec).
24. **Dionne, F.** (27 février 2016). Passez à l'ACT dans vos études. Conférence donnée dans le cadre du Psycolloque, le colloque annuel des étudiants en psychologie du Québec (Québec, Canada).
25. **Dionne, F.** (28 janvier 2016). Stratégies d'intervention pour aider efficacement les personnes souffrant de douleur chronique. Atelier de formation présenté pour le Centre de recherche et d'aide pour narcomanes (CRAN) (Montréal, Québec).
26. **Dionne, F.**, et Gamache, D. (21 octobre 2015). *Le diagnostic chez l'adulte selon le DSM-5*. Conférence donnée pour la Clinique Université de Services Psychologiques (CUSP) de l'UQTR, Trois-Rivières, Québec.
27. **Dionne, F.** (24 octobre 2015). *Gestion du stress et méditation pleine conscience*. Conférence dans le cadre du 24<sup>ième</sup> congrès Espoir Famille pour les personnes atteintes de sclérose en plaques (Victoriaville, Québec).
28. **Dionne, F.** (12 mai 2015). *Mener une vie riche de sens avec la fibromyalgie*. Conférence pour Action libellule - Association de personnes vivant avec des douleurs chroniques, Victoriaville.
29. **Dionne, F.** (5 mai 2015). *L'approche ACT appliquée à la procrastination*. Conférence pour l'équipe des intervenants psychosociaux du Cégep de Ste-Foy (Québec).
30. **Dionne, F.** (19 mars 2015). Faire une place à la douleur dans sa vie. Conférence pour l'Association de la fibromyalgie Mauricie/Centre-du-Québec (Québec).
31. **Dionne, F.** (12 mars 2015). Adopter l'approche ACT et la pleine conscience dans sa vie. Conférence donnée dans le cadre du cours Psychologie positive : bonheur et santé aux étudiants de baccalauréat de l'Université du Québec à Trois-Rivières.
32. **Dionne, F.** (9 mars 2015). *Vivre autrement avec les douleurs physiques*. Conférence pour les Lundis de l'Université du 3<sup>ème</sup> âge de l'Université du Québec à Trois-Rivières (Québec).
33. **Dionne, F.** (26 février 2015). *Thérapie comportementale basée sur l'acceptation*. Formation donnée pour l'équipe de psychologues du CHUM (Montréal).
34. **Dionne, F.** (19 décembre 2014). *Cessez de remettre à plus tard et passez à l'ACT dans vos études*. Conférence dans le cadre du mini-colloque Acceptation, engagement et pleine conscience en milieu collégial et universitaire organisé par l'Institut de formation en thérapie comportementale et cognitive (IFTCC, Montréal).
35. **Dionne, F.** (19 décembre 2014). *La thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT) en milieu collégial et universitaire*. Conférence dans le cadre du mini-colloque Acceptation, engagement et pleine conscience en milieu collégial et universitaire organisé par l'Institut de formation en thérapie comportementale et cognitive (IFTCC, Montréal).
36. **Dionne, F.** (14 novembre 2014). *Les thérapies cognitives comportementales de troisième vague sous l'angle de la douleur chronique*. Conférence dans le cadre de la 4<sup>e</sup> Journée scientifique de l'École de psychologie de l'Université Laval.
37. **Dionne, F.** (5 novembre 2014). *Apprendre à surfer sur les trois vagues de thérapie cognitivo-comportementale*. Conférence dans le cadre de la formation médicale continue du département de psychiatrie de la Cité de la Santé de Laval.
38. **Dionne, F.** (29 août et 5 septembre 2014). *Apprendre à vivre avec la douleur grâce à l'acceptation et la pleine conscience*. Formation d'une journée pour l'Institut de formation en thérapie comportementale et cognitive (IFTCC), Québec et Montréal, Québec.
39. **Dionne, F.** (10 juin 2014). *Méditation en pleine conscience : théorie, recherche et pratique*. Conférence de fermeture pour le colloque de l'Association des professeurs de psychologie du réseau collégial (APPRC) du Québec (Baie St-Paul, Québec).
40. **Dionne, F.** (6 juin 2014). *La thérapie d'acceptation et d'engagement : une approche prometteuse dans l'intervention auprès de patients suicidaires*. Conférence dans le cadre du 11<sup>ième</sup> Institut d'été du CRISE intitulé Pratiques émergentes en prévention suicide (Montréal).
41. **Dionne, F.** (30 mai 2014). *L'évolution de la thérapie cognitivo-comportementale dans la prise en charge de la douleur chronique*. Conférence dans le cadre de la 8<sup>ième</sup> journée scientifique de la Société québécoise de consultation-liaison et de médecine psychosomatique (SQCM, Montréal) Les syndromes douloureux persistants : quoi de neuf en 2014 ? (Montréal).
42. **Dionne, F.** (25 avril 2014). *Les principaux changements du DSM-5*. Conférence pour les intervenants du Centre-Jeunesse de Trois-Rivières (Québec).

43. **Dionne, F.** (5 avril 2014). *Accepter ou contrôler les symptômes ? Thérapie d'acceptation et d'engagement*. Conférence dans le cadre du 8<sup>ième</sup> Colloque des services respiratoires du CHU de Québec (Québec).
44. **Dionne, F.** (3 avril 2014). *Faire le pont entre le DSM-IV et 5*. Conférence donnée pour la Clinique Université de Services Psychologiques (CUSP) de l'UQTR, Trois-Rivières, Québec.
45. **Dionne, F.** (5 mars 2013). *Apprendre à vivre avec les émotions désagréables grâce à l'acceptation et la pleine conscience*. Conférence donnée pour l'Association canadienne pour la santé mentale, Québec, Québec.
46. **Dionne, F.** (21 et 27 février 2014). *Les thérapies cognitivo-comportementales de la troisième vague : état actuel des connaissances*. Formation d'une demi-journée pour l'Institut de formation en thérapie comportementale et cognitive (IFTCC), Québec et Montréal, Québec.
47. **Dionne, F.** (21 janvier 2014). *La thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT)*. Formation d'une journée pour le Centre d'intervention en délinquance sexuelle de Laval (CIDS), Québec.
48. **Dionne, F.** (29 novembre 2013). *Apprivoiser la douleur chronique grâce à la méditation en pleine conscience*. Conférences données dans le cadre du colloque de la Société Québécoise de la douleur (SQD), Boucherville, Québec.
49. **Dionne, F.** (27 novembre 2013). *Favoriser l'acceptation et la pleine conscience dans sa pratique*. Atelier de formation pour la Clinique Universitaire de Services Psychologiques (CUSP) de l'UQTR, Trois-Rivières, Québec.
50. **Dionne, F.** (6 novembre 2013). *L'acceptation et la pleine conscience en thérapie cognitivo-comportementale*. Conférence donnée pour le département de psychiatrie du Centre hospitalier Hôtel-Dieu de Lévis, Québec, Québec.
51. **Dionne, F.** (26 octobre 2013). *Le modèle de l'hexaflex de l'ACT*. Atelier clinique dans le cadre des Deuxièmes journées francophones de l'Association pour une Science Comportementale Contextuelle, Montréal, Québec.
52. **Dionne, F.** (10 juin 2013). *Apprendre à vivre avec la douleur chronique grâce aux TCC contemporaines*. Formation donnée pour les Cliniques d'Évaluation et de Réadaptation, Montréal, Québec.
53. **Dionne, F.** (23 mars 2013). *Les thérapies cognitivo-comportementales de la troisième vague : état actuel des connaissances*. Atelier clinique de 90 minutes donné dans le cadre du congrès annuel de la Société québécoise pour la recherche en psychologie (SQRP), Saguenay, Québec.
54. **Dionne, F.** (8 mars 2013). *Utiliser la pleine conscience dans une pratique cognitivo-comportementale de troisième vague*. Formation d'une journée donnée pour la firme Solareh, Montréal, Québec.
55. **Dionne, F.** (15 février 2013). *Utiliser la pleine conscience dans une pratique cognitivo-comportementale de troisième vague*. Formation donnée pour la firme Solareh, Québec, Québec.
56. **Dionne, F.** (24 janvier 2013). *Le rôle de la flexibilité psychologique dans l'adaptation à la douleur chronique*. Conférence donnée dans le cadre de 4 à 7 de la recherche du département de psychologie de l'UQTR, Trois-Rivières, Québec.
57. **Dionne, F.** (2012). *Apprendre à vivre avec la douleur*. Conférence en ligne sur le site internet de la Fédération des médecins omnipraticiens du Québec (FMOQ), Québec, Québec.
58. **Dionne, F.** (23 novembre 2012). *Apprendre à vivre avec la douleur grâce à la thérapie d'acceptation et d'engagement*. Conférence donnée dans le cadre du congrès annuel de la Société Québécoise de la douleur, Longueuil, Québec.
59. **Dionne, F.** (9 novembre 2012). *Apprendre à vivre avec la douleur*. Conférence donnée dans le cadre du congrès Le soulagement de la douleur de la Fédération des médecins omnipraticiens du Québec (FMOQ), Québec, Québec.
60. **Dionne, F.** (5 novembre 2012). *Accepter ou contrôler les symptômes ? Thérapie d'acceptation et d'engagement et maladie chronique*. Conférence donnée dans le cadre du Midi-conférence du Conseil Multidisciplinaire du CHU, Québec, Québec.
61. **Dionne, F.** (18-19 octobre 2012). *La thérapie comportementale basée sur l'acceptation*. Formation donnée pour l'Association québécoise des psychologues scolaires (AQPS), Trois-Rivières, Québec.
62. **Dionne, F.** (17 octobre 2012). *Apprendre à vivre avec la douleur*. Atelier clinique pour l'équipe d'oncologie du CHU de Québec, Québec.
63. **Dionne, F.** (5 octobre 2012). *La pleine conscience (mindfulness) en thérapie cognitivo-comportementale*. Conférence dans le cadre de la journée médicale du Centre hospitalier de Rivière-du-Loup, Québec.
64. **Hogue, JS., et Dionne, F.** (15 septembre, 2012). *L'ACT et la Thérapie d'activation comportementale : similarités et divergences*. Atelier clinique présenté dans le cadre des Premières journées francophones de Science comportementale contextuelle, Montréal, Québec.
65. **Dionne, F.** (14 septembre-12 octobre, 2012). *Thérapie comportementale basée sur l'acceptation*. Formation donnée pour le CSSS Haut-Richelieu-Rouville, Québec.
66. **Bernier, F., et Dionne, F.** (11 septembre 2012). *La psychologie de la douleur chronique (Partie 2)*. Conférence donnée dans le cadre du Fellowship en médecine de l'Université Laval. Centre d'expertise en gestion de la douleur du CHUL, Québec, Québec.
67. **Dionne, F.** (14-15 juin 2012). *La thérapie comportementale basée sur l'acceptation*. Formation donnée pour les psychologues des psychologues associés au l'hôpital psychiatrique de Malartic, Val-D'Or, Québec.
68. **Bernier, F., et Dionne, F.** (5 juin 2012). *La psychologie de la douleur chronique (Partie 1)*. Conférence donnée dans le cadre du Fellowship en médecine de l'Université Laval. Centre d'expertise en gestion de la douleur du CHUL, Québec.



69. **Dionne, F.** (31 mai 2012). *L'ACT : faire une place aux inconforts pour avancer en direction des valeurs personnelles*. Conférence donnée pour le Réseau intercollégial des intervenants psychosociaux, Magog, Québec.
70. **Dionne, F.** (2 mars 2012). *Nouvelles tendances en thérapie cognitivo-comportementale*. Conférence dans le cadre du Psychollogue 2012, Trois-Rivières, Québec.
71. **Dionne, F.** (23-24 février 2012). *La thérapie comportementale basée sur l'acceptation*. Formation donnée pour la Commission scolaire les Grandes-Seigneurie, Montréal, Québec.
72. **Dionne, F.** (16-17 février 2012). *Optimiser les interventions cognitivo-comportementales dans le traitement des troubles anxieux*. Formation donnée pour l'Institut de formation en thérapie comportementale et cognitive, Rimouski, Québec.
73. **Dionne, F.**, et Hallis, L. (1-2 février, 2012). *Enhancing cognitive behavioural therapy with Acceptance and Commitment Therapy*. Formation pour les intervenants psychosociaux de l'Agence de Revenu du Canada, Ottawa, Ontario.
74. **Dionne, F.** (12-13 janvier 2012). *Optimiser les interventions cognitivo-comportementales dans le traitement des troubles anxieux*. Formation donnée pour l'Institut de formation en thérapie comportementale et cognitive, Trois-Rivières, Québec,.
75. **Dionne, F.** (12-13 avril et 21-28 septembre 2012). *La thérapie cognitive et comportementale : théorie et pratique*. Formation donnée pour le Centre Havre du Fjord, Saguenay, Québec.
76. **Dionne, F.** (2012). *La Thérapie d'acceptation et d'engagement*. Formation en ligne (12 heures) pour le Centre de formation en santé mentale de l'Outaouais (CFSMO).
77. **Dionne, F.** (20 octobre, 2011). *La thérapie d'acceptation et d'engagement : une approche novatrice dans le traitement de la psychopathologie*. Formation d'une journée intitulée pour le Congrès Santé Mentale 2011 du Centre hospitalier Pierre-Janet, Gatineau, Québec.
78. **Dionne, F.** (21 octobre, 2011). *La pleine conscience en thérapie cognitivo-comportementale*. Atelier de formation pour le Congrès Santé Mentale 2011 du Centre hospitalier Pierre-Janet, Gatineau, Québec.
79. **Dionne, F.** (29-30 septembre et 14 octobre, 2011). *La thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT)*. Formation donnée pour l'Hôpital Pierre-Le Gardeur, Montréal, Québec.
80. **Bernier, F.**, et **Dionne, F.** (13 septembre 2011). *Stress opérationnel et douleurs chroniques : stratégies d'intervention*. Conférence pour la Clinique des traumatismes liés au stress opérationnel (TSO) du CHUQ, Québec, Québec.
81. **Dionne, F.** (11-12 juin 2011). *La thérapie d'acceptation et d'engagement*. Formation donnée pour Institut de formation continue du Québec, Montréal, Québec.
82. **Dionne, F.** (7 juin 2011). *La pleine conscience (mindfulness) en thérapie cognitive et comportementale*. Conférence donnée pour les intervenants des PAE membres du CIRPA, Québec.
83. **Dionne, F.** (12-13 mai 2011). *Thérapie d'acceptation et d'engagement*. Formation de deux jours pour l'Hôpital Général de Hawkesbury et District General Hospital, Ontario, Canada.
84. **Dionne, F.** (29 avril 2011). *L'acceptation et la pleine conscience en thérapie comportementale et cognitive*. Formation donnée pour le CSSS du Nord de Lanaudière. Québec.
85. **Dionne, F.** (18 mars 2011). *L'acceptation et la pleine conscience dans le traitement des troubles anxieux*. Formation donnée pour le regroupement des psychologues des Laurentides, Lanaudière, Québec.
86. **Dionne, F.** (11 mars 2011). *La « mindfulness » en thérapie cognitive et comportementale*. Formation donnée pour Institut de formation continue du Québec, Montréal, Québec.
87. **Dionne, F.** (10 mars, 2011). *Adapter la thérapie cognitivo-comportementale aux avancés de la troisième vague*. Formation d'une journée pour le regroupement des psychologues des Laurentides, Lanaudière, Québec.
88. **Dionne, F.** (24-25 février 2011). *La troisième vague de thérapie cognitive et comportementale dans le traitement de la dépression*. Formation donnée pour Institut de formation continue du Québec, Montréal, Québec.
89. **Dionne, F.** (28 janvier et 4 mars, 2011). *La thérapie d'acceptation et d'engagement*. Formation de pour le Centre de santé Valcartier, Québec.
90. **Dionne, F.** (18-19 novembre 2010). *Initiation à la thérapie d'acceptation et d'engagement dans le traitement de la colère et de l'anxiété*. Formation donnée pour Institut de formation continue du Québec, Montréal, Québec.
91. **Dionne, F.** (30 octobre, 2010). *Nouvelles avenues dans le traitement cognitivo-comportemental de la dépression*. Formation pour le Congrès de l'Ordre des psychologues du Québec, Québec.
92. **Dionne, F.** (25 octobre 2010). *L'acceptation et la mindfulness dans le traitement cognitivo-comportementale de la dépression*. Conférence donnée dans le cadre du cours Intervention comportementale pour la dépression. Université du Québec à Montréal, Québec.
93. **Dionne, F.** (24 septembre 2010). *Adapter la thérapie cognitivo-comportementale aux avancés de la troisième vague*. Formation d'une journée donnée pour l'Association des psychologues du Québec. Montréal.
94. **Dionne, F.** (27 août 2010). *La mindfulness en thérapie cognitive et comportementale*. Formation donnée pour les psychologues du Centre d'aide aux étudiants de l'Université Laval, Québec, Québec.
95. **Dionne, F.** (18 juin 2010). *Adapter la thérapie cognitivo-comportementale aux avancés de la troisième vague*. Formation donnée pour les psychologues du CSSS Québec-Nord, Québec.

96. **Dionne, F.** (11-12 juin 2010). *Introduction à la thérapie d'acceptation et d'engagement*. Formation d'une journée donnée pour l'Institut de formation continue du Québec, Montréal.
97. **Dionne, F.** (21 mai 2010). *Adapter la thérapie cognitivo-comportementale aux avancés de la troisième vague*. Formation d'une journée donnée pour l'Association des psychologues du Québec, Montréal.
98. **Dionne, F.** (23 avril 2010). *Introduction à la mindfulness en thérapie cognitivo-comportementale*. Dans le cadre du colloque du Département de psychologie de l'Université de Sherbrooke sous le thème « Humain, traits humains », Sherbrooke, Québec.
99. **Dionne, F.** (10 avril 2010). *La mindfulness en thérapie cognitive et comportementale*. Formation donnée un regroupement d'étudiants en psychologie, Chicoutimi, Québec.
100. **Dionne, F.** (19 mars 2010). *Introduction à la thérapie d'acceptation et d'engagement*. Formation donnée pour l'Institut de formation continue du Québec. Québec, Québec.
101. **Dionne, F.** (5-6 février, 2010). *La troisième vague en thérapie comportementale et cognitive et introduction à la pleine conscience*. Formation donnée pour le Comité des psychologues de l'Estrie. Sherbrooke, Québec.
102. **Dionne, F.** (18-19 novembre 2010). *Initiation à la thérapie d'acceptation et d'engagement dans le traitement de la colère et de l'anxiété*. Formation donnée pour Institut de formation continue du Québec. Montréal, Québec.

### Communications à titre de conférencier invité (Grand public) (22)

1. **Dionne, F.**, (14 décembre 2021). *Appliquer les principes de la pleine conscience pour vivre sereinement le temps des fêtes*. Dans le cadre de la Conférence provinciale de l'Association québécoise de la douleur chronique (Webinaire).
2. **Dionne, F.** (6 novembre 2021). « *Je le ferai demain* » : des trucs pour prévenir la procrastination scolaire. Webinaire offert dans le cadre de la Journée pour parents - Objectif motivation! de l'Institut des troubles d'apprentissage (Québec).
3. Gilbert-Quimet, M., et **Dionne, F.** (27 avril 2021). Stress au travail et santé mentale. Conférence en webinaire dans le cadre des Conférences populaires en santé dans l'Est du Québec et en Chaudière-Appalaches. Organisé par l'UQAR en collaboration avec les CISSS-CA.
4. **Dionne, F.** (12 mai 2021). Qui voudrait accepter la douleur ? Webinaire dans le cadre de la journée de la Fibromyalgie pour l'Association de la fibromyalgie Mauricie/Centre du Québec.
5. **Dionne, F.** (16 mars 2021). *Douleur et santé mentale*. Webinaire donnée dans le cadre du groupe de soutien de Chaudière-Appalaches de l'Association québécoise de douleur chronique. Lévis, Québec.
6. **Dionne, F.** (17 février 2020). L'ACT, une approche nouvelle et différente pour une vie riche de sens. Conférence offerte dans le cadre de la journée bien-être de l'AGE UQTR.
7. **Dionne, F.**, (12 mai 2017). *Vivre autrement les douleurs physiques grâce à l'acceptation et à la pleine conscience*. Conférencier invité pour le grand public dans la 13<sup>e</sup> université d'été de l'Association pour l'Étude, la Modification et la Thérapie du Comportement. CHU UCL Namur, site Mont Godinne (Belgique).
8. **Dionne, F.** (11 novembre 2017). Thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT). Conférence dans le cadre du 15<sup>ième</sup> Colloque de la Fondation Québécoise pour le Trouble Obsessionnel-Compulsif, Québec.
9. **Dionne, F.** (3 et 15 novembre, 2017). Développer un leadership conscient et engagée. Atelier offert dans le cadre de la Journée de développement des leaders 2017 du CIUSSS-MRC, Trois-Rivières, Québec.
10. **Dionne, F.** (7 novembre 2017). Développer un leadership conscient et engagée. Conférence/atelier dans le cadre du cours Le leadership mobilisateur de Claude Fernet, École de gestion (UQTR, Québec).
11. **Dionne, F.** (10 novembre 2016). Entraîner sa « flexibilité psychologique » pour mieux vivre avec la migraine. Conférence dans le cadre des regroupements Migraine Zéro et Migraine Québec, Montréal.
12. **Dionne, F.** (10 novembre 2016). Méditer en 5 minutes par jour pour soulager la douleur. Conférence dans le cadre de la semaine de la douleur chronique et organisée par Association québécoise de douleur chronique, Montréal.
13. **Dionne, F.** (26 novembre 2015). Acceptation, pleine conscience et engagement : voies d'avenir pour améliorer la qualité de vie des proches aidants. Conférence grand public pour le Cercle polaire de Québec (Québec).
14. **Dionne, F.** (6 novembre 2015). *Mener une vie riche de sens malgré la douleur chronique : Introduction à la thérapie ACT*. Conférence dans le cadre du Colloque 30<sup>ième</sup> anniversaire de l'Association des grands brûlés (F.L.A.M.) (IRD PQ, Québec).
15. **Dionne, F.** (6 novembre 2015). *Méditer peut-il réduire la douleur ?* Atelier dans le cadre du Colloque 30<sup>ième</sup> anniversaire de l'Association des grands brûlés (F.L.A.M.) (IRD PQ, Québec).
16. **Dionne, F.** (4 novembre 2015). *Deviens maître de ta vie : l'ACT, une approche nouvelle et différente pour une vie riche de sens*. Conférence pour les étudiants et membres du personnel du Cégep de la Pocatière (Québec).
17. **Dionne, F.** (2 décembre 2014). *Mieux vivre avec la douleur persistante : une approche nouvelle*. Conférence pour l'Association canadienne pour la santé mentale (ACSM – filial de Québec).

18. **Dionne, F.** (17 avril 2014). *Apprendre à vivre avec la douleur*. Conférence dans le cadre des groupes d'entraide pour les personnes souffrant de douleur chronique et leurs aidants (CHU du Québec, Association québécoise de douleur chronique).
19. **Dionne, F.** (9 avril 2014). *Apprendre à vivre avec les émotions désagréables grâce à l'ACT*. Conférence une activité de la bibliothèque Rivières-des-Prairies, Montréal).
20. **Dionne, F.** (28 novembre 2012). *Apprendre à vivre avec la douleur grâce à l'acceptation et la pleine conscience*. Conférence donnée pour la Maison Victor-Gadbois, Montréal, Québec
21. **Dionne, F.** (26 novembre 2013). *Apprendre à vivre avec les émotions désagréables*. Conférence donnée pour la Maison de la Famille St-Ambroise de Québec, Québec.
22. **Dionne, F.** (20 mars 2012). *Nouvelles avenues en thérapie cognitive et comportementale*. Conférence donnée pour la Boussole, Québec, Québec.

### **Direction de numéros de revues (2)**

1. **Dionne, F.** (dir.) (2010). La troisième génération de thérapie cognitive et comportementale. *Revue québécoise de psychologie*, 31(3).
2. **Dionne, F.** (dir.) (novembre 2009). L'émergence de la troisième vague en thérapie comportementale et cognitive. *Psychologie Québec - Le magazine de l'Ordre des psychologues du Québec*.

### **Interventions de vulgarisation**

1. **Dionne, F.** (2019). Méditer pour mieux gérer la douleur. *REFLETS*.
2. **Dionne, F.** (2015). Apprendre à surfer sur les impulsions. *Journal de l'Institut de formation en thérapie comportementale et cognitive*, vol. 1, num. 1, 3-4.
3. Paré, A., Hamel, A., Lemire, M., Loranger, J., Fournier, C., Pouliot, B., et Dionne, F. (2014). Méditer pour prévenir la rechute. *Info-Toxico*, Janvier, 26(1), 1-4.
4. **Dionne, F.** (avril 2014). Libérez-vous de la douleur ! *Huffington Post*, Québec, France. <http://quebec.huffingtonpost.ca/frederick-dionne/>
5. **Dionne, F.** (2013). *Apprendre à vivre avec la douleur de façon positive*. Document psychoéducatif produit pour les Dépliants : la douleur, je m'en occupe du Programme ACCORD - Regroupement des forces pour gérer la douleur chronique.
6. **Dionne, F.** (2013). *Bien dans son corps, bien dans sa tête, c'est possible grâce à la méditation et au yoga*. Document psychoéducatif produit pour les Dépliants : la douleur, je m'en occupe du Programme ACCORD - Regroupement des forces pour gérer la douleur chronique.
7. **Dionne, F.** (2013). La thérapie d'acceptation et d'engagement. Encadré dans S. Bureau et ses collaborateurs, *Santé mentale et psychopathologie : Une approche psychobiosociale* (pp. 155). Montréal : Modulo.
8. **Dionne, F.** (2012). Pierre Philippon : vivre avec les émotions. *Psychologie Québec*, 29(4), 26-28.

### **Balados**

1. Balado intitulé [Acceptance & Commitment Therapy pour le site IProcrastinate Podcast](https://iprocrastinate.libsyn.com/acceptance-commitment-therapy) (animateur Tim Pychyl). Cliquez sur ce lien pour écouter : <https://iprocrastinate.libsyn.com/acceptance-commitment-therapy>
2. Balado Aux Creux de l'oreille sur le thème de [la procrastination développé par les Centres collégiaux de soutien à l'intégration](https://soundcloud.com/sonia-arseneault-cvm/au-creux-de-loreille-la-procrastination) (CCSI; animatrice Sophie Campbell). Cliquez sur ce lien pour écouter : <https://soundcloud.com/sonia-arseneault-cvm/au-creux-de-loreille-la-procrastination>

## **Télévision**

1. Entrevue pour le TVA nouvelles de 18h (Trois-Rivières, 12 novembre 2021). Journaliste : Raphael Brouillette.
2. Entrevue à l'émission *Denis Lévesque* à LCN (29 mai 2014). Animateur : Denis Lévesque. Montréal.
3. Entrevue à l'émission *La vie en Mauricie* avec Marie-Ève Campeau à TVA (28 mai 2014),
4. Entrevue dans le cadre du *Lancement collectif 2014 de l'Université du Québec à Trois-Rivières* (16 avril 2014). Animatrice : Patricia Powers). Entrevue disponible à : <https://www.youtube.com/watch?v=foWhIqHxgAM>

## **Radio**

1. Entrevue radio intitulée *Comment avoir moins mal quand on souffre de douleur chronique?* à l'émission d'Isabelle Maréchal au 98,5 (29 mai 2014).
- 2.
3. Entrevue sur la méditation pour l'émission *Sciences Pop de l'Impact Campus* et *CHYZ FM*, la radio étudiante de l'Université Laval à Québec (2 avril 2014).
4. Entrevue pour l'émission *Passeport Matin* pour Radio Ville-Marie sur la pleine conscience. Animateur : Denis Miron (7 août 2012).
5. Une dizaine de chroniques radios entourant la psychologie pour l'émission « *Le bonheur est à la radio Conseils d'un psy* » sur Passion FM (Chaudière-Appalaches; 13 avril au 17 juin, 2008).

## **Articles de journaux**

1. Traiter sa douleur chronique avec un bouquin. Journaliste : Maxime Bilodeau, pour le Fonds Québécois de Recherche scientifique (février 2022).
2. Comment rebondir après toutes ces mauvaises nouvelles? Journaliste : Brigitte Trahan (décembre 2021). <https://www.lenouvelliste.ca/2021/12/24/comment-rebondir-apres-toutes-ces-mauvaises-nouvelles-20db9db382694bf9afc0d929b9ddf9d0>
3. On peut adapter sa vie à une douleur chronique ! (Journaliste : Véronique Mahée). Entrevue pour la magazine Maxi, France.
4. 6 trucs pour moins procrastiner. Journaliste : Nathalie Vallerand (février 2021). Entrevue pour la revue Coup de pouce. Cliquez sur ce lien : <https://www.coupdepouce.com/vie-perso/psychologie/article/6-trucs-pour-moins-procrastiner>
5. En finir avec la procrastination scolaire. Journaliste : Brigitte Trahan (août 2020). <https://www.lesoleil.com/actualite/six-solutions/six-solutions-pour-faciliter-la-rentree-377e3ed04e5c1dc40beab55ebfdb5985/en-finir-avec-la-procrastination-scolaire-56c3bcbfe8a9f4427b7b3ffdcea0fa4b>
6. La méditation de pleine conscience serait utile face à la douleur chronique. Journaliste : Jean-Benoît Legault (février 2019). Entrevue pour L'actualité. Cliquez sur ce lien : <https://lactualite.com/actualites/la-meditation-de-pleine-conscience-serait-utile-face-a-la-douleur-chronique/>
7. *3 pistes pour soulager la douleur chronique* (Journal : Julie Leduc). Entrevue pour la magazine Coup de Pouce. Cliquez sur ce lien : <https://www.coupdepouce.com/sante-et-vitalite/sante/article/3-pistes-pour-soulager-la-douleur-chronique>
8. *Vaincre la douleur* pour l'actualité. Journaliste : Valérie Borde (juin 2015). Entrevue pour l'actualité <http://www.lactualite.com/sante-et-science/sante/vaincre-la-douleur/>

9. *Augmenter votre pouvoir d'agir sur la douleur* pour le Journal de Québec. Journaliste : Suzanne Deutsch (mars 2015). Entrevue pour la Journal de Québec. Cliquez sur ce lien : [http://www.douleurchronique.org/gestion/DOULEUR\\_CHRONIQUE\\_2015\\_FFF.pdf](http://www.douleurchronique.org/gestion/DOULEUR_CHRONIQUE_2015_FFF.pdf)
10. *Mal de tête, mal au dos...3 conseils pour lutter contre la douleur*: Daphnée Lepoiteux (3 octobre 2014). Entrevue pour le journal Metronews (France). Journaliste <http://www.metronews.fr/info/mal-de-tete-mal-au-dos-3-conseils-sante-pour-lutter-contre-la-douleur/mnjt!mRcVwcE3GZes/>
11. *Utiliser son esprit pour se libérer de la douleur*. Journaliste : Brigitte Trahan (3 octobre 2014). Entrevue pour le journal Le Nouvelliste (Trois-Rivières). <http://www.lapresse.ca/le-nouveliste/uqtr/201410/03/01-4805938-utiliser-son-esprit-pour-se-liberer-de-la-douleur.php>
12. *Soulager la douleur sans médicaments pour le journal*. Journaliste : Françoise Descoteaux (30 septembre 2014). Entrevue pour le journal Le Nouvelliste (Trois-Rivières). <http://blogue.uqtr.ca/2014/09/30/soulager-douleur-chronique-medicaments/>
13. *Une douleur peut-elle être psychologique ?* (30 septembre 2014). Entrevue intitulée <http://journalmetro.com/plus/sante/566645/une-douleur-chronique-peut-elle-etre-psychologique/>
14. *Douleur : l'influence du psychisme*. Journaliste : Pascale Senk (26 septembre 2014). Entrevue intitulée pour le journal LeFigaro.fr. <http://sante.lefigaro.fr/actualite/2014/09/26/22834-douleur-linfluence-psychisme>
15. *Mieux supporter la douleur grâce à la thérapie ACT*. Journaliste : Elyane Vignau (10 septembre 2014). Entrevue intitulée pour le magazine Psychologies.com. Cliquez sur ce lien : <http://www.psychologies.com/Bien-etre/Sante/Maladies/Interviews/Mieux-supporter-la-douleur-grace-a-la-therapie-ACT>
16. *La méditation : de bons résultats*. Journaliste : Hélène Joubert (1er mai 2014). Entrevue pour le mensuel PRIMA (France) dans le cadre du dossier *Mal de dos : des traitements prometteurs*.
17. *Douleur chronique: la méditation, un allié de taille*. Journaliste : Marie-Ève Bourgoing-Alarie (23 mai 2014). Entrevue pour le l'Hebdo Journal. Cliquez sur ce lien : <http://www.lhebdojournal.com/Actualites/Societe/2014-05-23/article-3735299/Douleur-chronique%3A-la-meditation,-un-allie-de-taille/1>

---

## Activités / Contributions

- 2015-2018** Rédacteur en chef et Fondateur du Journal de l'Institut de formation en thérapie comportementale et cognitive (JIFTCC)
- 2015-2018** Co-crédation et supervision d'un projet intitulée « L'arrêt Mind-full », un atelier « par et pour » les étudiants de psychologie visant à favoriser la gestion du stress par la pleine conscience (depuis janvier 2015)

## Évaluation d'articles pour des revues scientifiques

- 2018-....** Membre du comité éditorial de la revue *Science et comportement* (dirigé par Pascale Brillon, Ph. D.)
- 2014-2016** Membre du comité éditorial de la revue *Santé mentale au Québec*
- 2007-...**

1. Anxiety, Stress and Coping (deux articles)
2. Clinical Psychology and Psychotherapy (deux articles)
3. Éducation et francophonie (1 article)
4. Humain et organisation (1 article)
5. Mindfulness (deux articles)
6. Psychologie Québec (trois articles)
7. Psychological Reports (1 article)
8. Revue française de thérapie cognitivo-comportementale (1 article)
9. Revue québécoise de psychologie (neuf articles)
10. Revue Santé Mentale au Québec (trois articles)

11. Revue de psychoéducation (1 article)
12. Universal Psychology (2 articles)
13. Journal of Contextual and Behavioral Science (trois articles)
14. Journal de thérapie comportementale et cognitive (JTCC)
15. Journal of Behavioral and Cognitive Therapy

### **Participation à l'organisation de congrès internationaux, colloques, symposiums, biennales, journées d'études, etc.**

- 2016-2018** Co-président du congrès mondial de l'Association for Contextual and Behavioral Science (co-présidente ; Aisling Leonard-Curtin (ACBS; Montréal) du 24 au 29 juillet 2018, un congrès qui a accueilli un total de 1058 inscriptions, dont 675 provenant de l'Europe.  
Le programme scientifique se retrouve au lieu suivant :  
[https://contextualscience.org/files/WC16%20program%206.18%20Final%20online\\_1.pdf](https://contextualscience.org/files/WC16%20program%206.18%20Final%20online_1.pdf)
- 2018** Membre du comité scientifique du congrès mondial de l'ACBS (Montréal, 2018).
- 2017** Membre du comité scientifique du congrès mondial de l'ACBS (Séville, 2017).
- 2015-2016** Membre du comité organisateur du 38<sup>ième</sup> Congrès annuel de la Société Québécoise de Recherche en Psychologie (SQRP), Trois-Rivières. Québec (1-2 et 3 avril 2016).
- 2015** Membre du comité organisateur et du comité scientifique du 1<sup>er</sup> congrès scientifique et clinique de l'ACBS Québec (15 mai 2015, Montréal).
- 2013** Organisation d'une conférence intitulée Les interventions psychologiques basées sur la pleine conscience (Mindfulness) : que savons-nous, que pouvons-nous espérer , que devons-nous faire? par le Dr Pierre Philippot, Ph.D. pour le département de psychologie (11 avril 2013).
- 2011** Membre du comité organisateur et scientifique de la Première journée francophone de l'Association Francophone pour une Science Comportementale Contextuelle.

### **Appartenance à des organismes, groupes, comités et jurys**

- 2021-...** Membre expert du comité pour l'adaptation d'ateliers d'autogestion pour l'anxiété pour les étudiants internationaux (projet initié par le professeur Simon Coulombe, Ph.D., titulaire de la Chaire de recherche Relief en santé mentale, autogestion et travail, Université Laval).
- 2015-...** Formateur ACT (thérapie d'acceptation et d'engagement) reconnu par les pairs de l'Association for behavioral and contextual science (Peer-Reviewed ACBS ACT Trainer).
- 2014-2016** Président de l'ACBS Québec, la branche québécoise de l'Association for Contextual and Behavioral Science (ACBS).
- 2014...** Psychologue certifié de l'Association canadienne des thérapies cognitives et comportementales (ACTCC).
- 2013-...** Chercheur régulier au Réseau québécois de recherche sur la douleur (RQRD).
- 2013-2021** Chercheur régulier au Groupe de recherche et d'intervention sur la présence attentive (GRIPA).
- 2012-2015** Membre du comité d'accréditation pour les activités de formation continue en psychothérapie de l'Ordre des psychologues du Québec.
- 2012-...** Membre de l'Association Canadienne des thérapies cognitives et comportementales (ACTCC).
- 2012-...** Membre de la Société québécoise de recherche en psychologie (SQRP).
- 2012-2015** Membre de la Société québécoise de la douleur (SQD).
- 2012** Président du comité des pratiques professionnelles pour les psychologues du CHUQ.

- 2011-2012** Président de l'Association Francophone pour une Science Comportementale Contextuelle – Branche francophone de l'Association for Contextual Behavioral Science (ACBS).
- 2011-...** Membre de l'Association Francophone pour une Science Comportementale Contextuelle (AFSCC).
- 2011- ...** Directeur de l'Institut de formation en thérapie comportementale et cognitive (IFTCC).

### **Comités départementaux (département de psychologie, UQTR) :**

- 2022** Membre du comité organisateur de la Journée clinique du département de psychologie (27 mai 2022).
- 2022** Membre du comité organisateur de la Journée scientifique du département de psychologie du 6 avril (2022).
- 2020-...** Membre du comité exécutif du département de psychologie de l'UQTR (à titre de directeur de la CUSP).
- 2020** Membre du comité de sélection pour le poste Évaluation et intervention d'approche cognitive et comportementale auprès de l'adulte.
- 2020-...** Président du Comité de Régie de la Clinique Universitaire de services psychologiques (à titre de Directeur de la CUSP).
- 2019** Membre du comité de sélection pour le poste Psychologie légale auprès de l'adulte Poste de professeur pour le poste en perspective cognitive et comportementale.
- 2019-...** Membre du Comité de la Promotion de la recherche (organisation des 5 à 7 de la recherche et de la journée de la recherche).
- 2015-2018** Membre du Comité de Promotion du département (refonte du site Web).
- 2013-2017** *Membre du Comité* de Régie de la Clinique universitaire de services psychologiques (CUSP).
- 2019** Membre du Comité de Programme de Cycles supérieurs (CPCS; en remplacement de Karine Poitras)..
- 2013-2018** Membre du Comité de Programme de Cycles supérieurs (CPCS).
- 2013-2015** Membre du comité de présélection et sélection pour le poste Psychologie de la sexualité.
- 2013-...** Membre du comité de sélection au processus d'admission au doctorat (entrevue individuelles auprès d'étudiants, évaluation des dossiers étudiants).

### **Comités institutionnels (UQTR) :**

- 2020-2021** Évaluateur pour les Fonds Institutionnel de Recherche (volet Laboratoire)  
Rôle : Évaluation des dossiers du FIR (volet Laboratoire). Décanat de la recherche et de la création Décanat de la recherche et de la création. Rencontre de délibération avec l'ensemble des évaluateurs.
- 2021-...** Création d'un comité Recherche à la CUSP  
Rôle : comité constitué de professeures à l'UQTR visant à promouvoir et structurer la recherche à la CUSP. Création d'un questionnaire à l'accueil pour fins de dépistage et de recherche.
- 2021-...** Membre du Comité dossier patient électronique (DPÉ) pour les Cliniques universitaires en santé (CUS).  
Rôle : Collaborer à l'analyse de différentes plateformes de DPÉ (Médexa, Miles) pour les CUS.
- 2020-...** Membre du Comité exécutif (à titre de Directeur de la CUSP)  
Rôle : Participer aux rencontres et aux décisions du comité exécutif départemental.
- 2020-...** Membre du Comité consultatif des cliniques universitaires en santé (CUS) de l'UQTR  
Rôle : Organisé par le Décanat de la gestion académique et des affaires professorales (DGAAP). Développement et meilleures gestions des CUS. Participation aux équipes de réflexion portant la mission des CUS et les indicateurs d'une clinique efficace.
- 2017-2018** Évaluateur pour les Fonds Institutionnel de Recherche (volet Émergence)

Rôle : Évaluation des dossiers du FIR (volet Émergence des nouveaux professeurs). Décanat de la recherche et de la création Décanat de la recherche et de la création. Rencontre de délibération avec l'ensemble des évaluateurs.

- 2014** Jury pour le département de psychologie au 21e concours d'affiche scientifique de l'UQTR.  
Rôle : Président de jury pour le concours d'affichage scientifique de l'UQTR (représentant du département de psychologie).
- 2013-2014** Membre de la sous-commission des études de cycles supérieurs (CPCS) du département de psychologie.  
Rôle : Participation aux réunions à titre de professeur

**2013-2022 Examineur externe – Soutenances de thèses de doctorat (Ph.D.) :**

1. Anne-Sophie Drouin (directeur/trice : Claude Fernet et Stéphanie Austin). Les valeurs RH : de l'opérationnalisation à la compréhension de son apport dans la relation entre les pratiques de GRH et les attitudes des employés. Doctorat continuum d'études en psychologie (prof. Recherche). Soutenance le 31 mars 2023).
2. Mégane Pasquier (directeur : Martin Descarreaux). Réponses cliniques individuelles aux traitements par manipulations vertébrales : influence de la fréquence et du dosage. Sciences biomédicales Université de Montréal. Président de jury. Soutenance à venir
3. Félix Veillette (directrice : Nancie Rouleau, Ph.D), Effets du yoga et de la méditation sur le fonctionnement cognitif et les habiletés de pleine conscience chez des enfants en milieu scolaire (hiver 2021).
4. Émilie Sandrin (directeurs : Nicolas Gillet, Ph.D., et Claude Fernet, Ph.D. Cotutelle - Université de Tours/du Québec à Trois-Rivières, La Qualité de Vie en Service chez les Personnels des Services d'Incendie et de Secours (soutenance le 4 décembre 2020).
5. Cynthia Lamarre (directrice : Diane Morin, Ph. D.), Université du Québec à Montréal. La relation entre l'anxiété, le perfectionnisme et la pleine conscience chez les étudiants collégiaux de première année et l'évaluation pilote du programme de prévention Zenétudes (soutenance le 17 septembre 2020).
6. Joanie Plamondon (directeur : Martin Provencher, Ph.D.), Université Laval. Thérapie cognitive-comportementale (TCC) transdiagnostique de groupe pour les troubles anxieux : Évaluation de la faisabilité et de l'effet du traitement en milieu clinique (soutenance en octobre 2020).
7. Deldar, Z. (directeur : Mathieu Piché, Ph.D.; co-directrice : Isabelle Blanchette, Ph.D.), Université de Montréal/Université du Québec à Trois-Rivières. Improving working memory and pain inhibition using neuromodulation of left dorsolateral prefrontal cortex in young and older persons (Président de jury; soutenance été 2018).
8. Andrée-Anne Marchand (directeur : Martin Descarreaux, Ph.D.; co-directrice : Julie O'Shaughnessy, Ph.D.), Université de Montréal/Université du Québec à Trois-Rivières, Étude des effets d'un protocole de préadaptation sur la récupération de patients opérés pour une sténose spinale (Président de jury; soutenance le 18 décembre 2018).
9. Valérie Blanchet (directeur : Martin Provencher, Ph.D.), Université Laval, Activation comportementale pour le traitement de la dépression sévère : évaluation de l'efficacité et des processus de changement (soutenance le 18 novembre 2017).
10. Stéphanie Watts (directeur : André Marchand, Ph.D.), Université du Québec à Montréal, *Psychothérapie pour le trouble d'anxiété généralisée administrée par vidéoconférence : impact sur l'alliance thérapeutique* (soutenance le 16 novembre 2017).
11. Jade Leroux-Codère (directrice : Guylaine Côté), Université de Sherbrooke, L'efficacité d'une intervention par manuel d'auto-traitement basé sur la thérapie d'acceptation et d'engagement appliquée à une population souffrant d'anorexie ou d'anorexie mentale atypique (26 mai 2016).
12. Jean-Daniel Dubois (directeur : Martin Descarreaux, Ph.D.), Université du Québec à Trois-Rivières, *Déterminants cliniques et neuromécaniques de l'évolution de l'incapacité fonctionnelle associée aux lombalgies chroniques* (Président de jury; soutenance le 12 février 2016).



13. Natacha Halfon (directeur : Réal Labelle, Ph.D.), Université du Québec à Montréal, *Facteurs de risque et de protection des troubles bi28s et des conduites suicidaires chez les jeunes* (soutenance le 10 novembre 2014).
14. Bassam EL-Khoury (directrice : Tania Lecompte, Ph.D.), Université de Montréal, *Pleine conscience, régulation émotionnelle et psychose : états des connaissances et applications cliniques* (soutenance le 8 novembre 2013).

**2013-2021**

**Évaluateur d'essai - Troisième cycle, département de psychologie (D.Ps.) :**

1. Justine Bordeleau (directeur : Frédéric Langlois). Le rôle de la flexibilité et de l'inflexibilité comme médiateurs de la relation entre le perfectionnisme et le fonctionnement (avril 2023).
2. Cloé Fortin (directeur : Simon Grégoire, Ph.D.), Université du Québec à Montréal, Essai randomisé contrôlé destiné à mesurer les effets d'une intervention basée sur l'approche d'acceptation et d'engagement sur la flexibilité psychologique, l'autocompassion et le stress en milieu de travail (janvier 2021).
3. Andrea Too (directrice : Stéphanie Cormier, Ph.D., UQO). La relation entre l'empathie offerte par le médecin traitant et la détresse psychologique des individus souffrant de douleur chronique (décembre 2020).
4. Marie-France Bolduc (directeur : Gilles Dupuis, Ph. D.), UQÀM, étude sur la qualité de vie et la flexibilité psychologique de personne en incapacité de travail de longue durée pour la dépression, de l'anxiété et de la douleur chronique (mars 2019).
5. Pascal Zénére (directeur : Fabienne Lagueux). Évaluation d'un programme de pleine conscience dispensé auprès d'une équipe du réseau québécois de la santé et des services sociaux (septembre 2019).
6. Jonathan Desaulniers (directrice : Sophie Desjardins, Ph.D.), Université du Québec à Trois-Rivières. Environnement de sommeil et sévérité de l'insomnie chez les personnes âgées (psychologie, mars 2018).
7. Isabelle Tremblay (directrice : Claudie Émond), Université du Québec à Chicoutimi. Associations entre le coping émotionnel, l'intensité de la douleur et le bien-être psychologique chez des patients souffrant de douleur chronique (psychologie, 2016-12-07).
8. Laurie Hémond (directrice : Lucie Godbout), Université du Québec à Trois-Rivières, Les thérapies de pleine conscience auprès des adolescents aux prises avec un trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (psychologie, 2016-03-15).
9. Lemire, Michael (directrice : Lucie Godbout), Université du Québec à Trois-Rivières, Étude des liens entre l'inhibition cognitive la pleine conscience et le style d'attachement : le modèle TDAH (psychologie, 11-12-2016).
10. Caroline Paré (directeur : Frédéric Langlois), Université du Québec à Trois-Rivières, *Évaluation de l'efficacité d'une thérapie de groupe s'adressant aux gens souffrant d'un trouble d'accumulation compulsive (TAC)* (psychologie, 2015-08-20).
11. Jessica Lampron (directrice : Lucie Godbout), Université du Québec à Trois-Rivières, *Être ou ne pas être en pleine conscience : Apport d'un modèle neuropsychologique* (psychologie, UQTR, 2015-04-24).
12. Julien-Pierre Vanasse Larochelle (directeur : Frédéric Langlois, Ph.D.), Université du Québec à Trois-Rivières, *L'utilisation du concept de la flexibilité cognitive afin de définir les différences entre le perfectionnisme sain et malsain* (2013-01-24).
13. Christian Meilleur, Université du Québec à Montréal (directrice : Geneviève Forest). *Insomnie et méditation en pleine conscience (mindfulness)* (2010).

**2013-2022**

**Membre de comité doctoral :**

1. Marie-Michèle Soucisse, étudiante au Ph.D., (recherche), Les effets des événements de vie stressants leur lien avec un biais d'interprétation négatif (directeur : Frédéric Langlois), Université du Québec à Trois-Rivières.
2. Kathy Bélanger, étudiante au Ph.D., (recherche), Les effets des événements de vie stressants leur lien avec un biais d'interprétation négatif (directrice : Isabelle Blanchette), Université du Québec à Trois-Rivières.
3. André Morin, étudiant au Ph.D., Pleine conscience et perception du temps (directeur : Simon Grondin), Université Laval.

4. José Angel Mendoza Herrera, étudiant au Ph.D (directeur : Patrick Gosselin). Évaluation momentanée écologique des pensées répétitives négatives de l'évitement expérientiel et de l'action valorisée chez les femmes durant la grossesse : nature, acceptabilité et faisabilité, Université de Sherbrooke.
5. Marie-Josée Tremblay, étudiante au Ph.D., Les effets d'une intervention basée sur la pleine conscience sur l'adaptation à la parentalité et le développement des enfants : une étude périnatale et longitudinale (directeur : Nicholas Berthelot, Ph.D.), Université du Québec à Trois-Rivières.

**2013-2022           Évaluateur de l'activité de synthèse – 3e cycle, UQTR, département de psychologie (D.Ps.).**

1. Karine Bisaillon, Le développement de l'autocompassion chez les personnes âgées : L'adaptation du programme Mindful Self Compassion une application pratique prometteuse dans l'accroissement de leur bien-être (novembre 2021).
2. Lauriane Lapointe, Peut-on encore parler l'une troisième vague de la TCC ? La thérapie basée sur les processus : une voie prometteuse en psychothérapie (décembre 2021).
3. Marie-Michelle Soucisse, Les implications théoriques, empiriques et cliniques de l'intolérance à l'incertitude comme apports à la compréhension de l'anxiété de performance (novembre 2021).
4. Anaïs Riera, Le rôle des processus thérapeutiques de groupe auprès des adolescents (novembre 2021).
5. Jean-Martin Bernier, Est-ce que le concept de mattering est pertinent et applicable à la relation psychothérapeutique ? (août 2021).
6. Alexandre Marseille, Appel pour un changement de paradigme en psychologie sportive : de la préparation mentale à la pratique réflexive (juillet 2021).
7. Jérôme Raymond, La mentalisation chez les entraîneurs sportifs (juillet 2021).
8. Kassandra Hamelin, Critiques de la thérapie des schémas de Jeffrey Young (janvier 2021)
9. Éliane Dussault, Le rôle de la présence attentive dans le bien-être sexo-relationnel chez des survivants de traumatismes interpersonnel en enfance. Projet doctoral évalué pour l'Université du Québec à Montréal (mars 2020).
10. Catherine Lacasse, Efficacité des interventions basées sur la pleine conscience en milieu scolaire sur les habiletés de régulation émotionnelles à l'adolescence (novembre 2019).
11. Guillaume Raymond, Comment l'entraînement à la mentalisation et à la pratique de la présence attentive peuvent-ils améliorer la formation des étudiants en psychologie clinique au Québec? (mars 2019).
12. Cynthia Dutrisac, Fibromyalgie et difficultés conjugales : recommandations psychothérapeutiques (mars 2019).
13. François Savard, L'intégration de l'entretien motivationnel (EM) et de la théorie de l'autodétermination (TAD) pour prédire l'adhésion à long terme de comportements de santé, notamment l'activité physique et l'alimentation saine, chez une population adulte diabétique de type 2 (DB2) (février 2019).
14. Amandine Chenal, Quelles habiletés relationnelles peut développer le psychologue pour rendre optimale l'alliance thérapeutique avec son client, quel que soit son orientation théorique? (décembre 2018).
15. Marie-Gabrielle, Litalien Pettigrew, Les interventions basées sur la pleine conscience peuvent-elles contribuer à la capacité de mentalisation chez les enfants (avril 2018).
16. Josée Veillette, Intégrer la restructuration et la défusion dans une même pratique clinique : réalité ou utopie ? (novembre 2017).
17. Alex Hamel, Critique de la pleine conscience (juillet 2017).
18. Marie-Josée Tremblay, Le thérapeute en pleine conscience : Impacts sur la construction de l'alliance thérapeutique (juin 2017).
19. Catherine Gagnon, Traitement des troubles de l'humeur dépressifs : pleine conscience ou compassion? (mars 2017).
20. Catherine Ethier, La thérapie d'acceptation et d'engagement et l'approche psychodynamique : similitudes et rapprochements (mars 2017).
21. Joël Gagnon, Quelles sont les principales limites des mesures de flexibilité psychologique de l'ACT en francophonie (avril 2017).

22. India Plana, Le perfectionnisme et l'anxiété de performance chez les enfants et les adolescents : construits indépendants ou interreliés (septembre 2017).
23. Ode Berthiaume, Comment les interventions basées sur la pleine conscience peuvent faciliter le changement des comportements de santé (novembre 2017).
24. Jessica Couture Levasseur, Est-ce que la pleine conscience peut améliorer le rendement académique ? (août 2016).
25. Joanie Lépine, L'apport des thérapies de troisième vague aux thérapies cognitivo-comportementales traditionnelles dans le traitement du perfectionnisme (septembre 2016).
26. Marie-Ève Martel, La thérapie comportementale dialectique : évolution et perspectives d'avenir (décembre 2016).
27. Michael Lemire, Quel est l'impact des nouvelles technologies sur la gestion du TDA/H au quotidien chez les enfants et les adultes? (août 2016).
28. Karine Olivier, Évaluation des programmes de traitement du trouble de l'intérêt pour l'activité sexuelle ou de l'excitation sexuelle chez la femme (juillet 2016).
29. Caroline Paré, *La flexibilité cognitive est-elle un construit à cibler dans le trouble d'accumulation compulsive* (avril 2015).
30. Laurie Hémond, *Le Sluggish cognitive tempo* (mai 2015).
31. Jessica Lampron, *Psychothérapie et pleine conscience : influence de la pratique de la pleine conscience sur la relation thérapeutique* (janvier 2015).
32. Aglaé Lemarchand, La fibromyalgie : percer les mystères de son origine (août 2014).
33. Julien-Pierre Vanasse Larochelle, *Profil motivationnel et perfectionnisme chez les adultes : une contribution du modèle motivationnel d'autodétermination* (mai 2013).
34. Kim Brouillette, Réflexion critique sur le choix de l'intervention pour une clientèle dépressive : La thérapie cognitive-comportementale ou la thérapie des schémas de Young (juin 2013).

### Participation à des instances de gestion

- 2015-...** Membre du conseil d'administration (CA) à titre d'ex-président de l'ACBS Québec, la branche québécoise de l'Association for Contextual and Behavioral Science (ACBS).
- 2014-...** Membre du conseil d'administration (CA) de l'Association québécoise de douleur chronique (AQDC).
- 2012-2014** Membre du CA à titre d'ex-Président de l'Association Francophone pour une Science Comportementale Contextuelle – Branche francophone de l'Association for Contextual Behavioral Science (ACBS).

### Participation à des projets de recherche à l'international

S/O

### Activités de transfert et de diffusion des connaissances

- 2010-2022** Au cours des dernières années, j'ai offert plus de 100 conférences, ateliers cliniques ou formations aux professionnels de la santé et au grand public sur l'approche cognitive et comportementale, la thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT) et la thérapie cognitive fondée sur la pleine conscience. J'ai également publié plusieurs communications de vulgarisation pour cette même clientèle. En 2011, j'ai fondé l'Institut de formation en thérapie comportementale et cognitive ([www.iftcc.com](http://www.iftcc.com)), un centre de formation continue à la psychothérapie que je dirige toujours. J'ai publié en avril 2014 un ouvrage intitulé « Libérez-vous de la douleur par la méditation et par l'ACT ». Il s'agit du premier ouvrage de bibliothérapie pour les patients souffrant de douleur chronique basé sur la thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT) et la méditation en pleine conscience, deux méthodes reconnues scientifiquement dans le traitement de la douleur. Le livre est diffusé dans toute la francophonie. J'ai réalisé plusieurs entrevues pour différents médias québécois et français.

## **Conception de dispositifs d'accompagnement et d'outils de formation**

- 2015-2022** Formations accréditées aux fins de formation continue par l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ)
1. Apprendre à vivre avec la douleur chronique grâce à l'acceptation et la pleine conscience (RA03957-21)
  2. Apprivoiser la douleur chronique avec l'ACT : Guide de pratique en 10 modules (RA04068-22)
  3. Intégrer la thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT) dans sa pratique cognitivo-comportementale (RA04156-21)
  4. Lancement virtuel : Apprivoiser la douleur chronique avec l'ACT : un guide de pratique en 10 modules (RA04123-21)
  5. Santé mentale et COVID-19 (séminaires Web) (RA03940-21)
- 2014** Création d'un site web regroupant des exercices pratiques et de méditation en pleine conscience pour les personnes souffrant de douleur chronique ([www.liberezvousdeladouleur.com](http://www.liberezvousdeladouleur.com)).