



Shake Up
46, bd Joseph GARNIER
06000 NICE
contact@shake-up.org

Parlons Douleur Niveau 1

Public visé

Professionnels de santé : médecins, infirmiers, masseurs-kinésithérapeutes, podologues, orthophonistes, ergothérapeutes, psychomotriciens, psychologues.
Ostéopathes, chiropracteurs.

Pré-requis

Diplôme d'Etat de Docteur en médecine ou équivalent,
ou Diplôme d'Etat d'Infirmier ou équivalent,
ou Diplôme d'Etat de Masseur-kinésithérapeute ou équivalent,
ou Diplôme d'Etat de Pédicure-podologue ou équivalent,
ou Diplôme d'Etat d'Ergothérapeute ou équivalent,
ou Certificat de capacité d'Orthophoniste ou équivalent,
ou Diplôme d'Etat d'Ergothérapeute ou équivalent,
ou Diplôme d'Etat de Psychomotricien ou équivalent,
ou Master en Psychologie,
ou Diplôme d'Ostéopathe,
ou Diplôme de Chiropracteur.

Durée

2 jours, soit 16 heures.

Objectifs

Etre capable d'expliquer la physiologie de la douleur en mobilisant des connaissances actualisées et tournées vers la clinique.

Etre capable de reconnaître et d'expliquer les présentations cliniques des patients douloureux.

Etre capable d'implémenter le modèle biopsychosocial dans sa pratique clinique.

Etre capable d'utiliser des techniques de communication pour améliorer le recueil des données lors de l'évaluation des patients et renforcer l'alliance thérapeutique.

Contenu

Physiologie de la douleur.

Facteurs psycho-sociaux.

Modèle biopsychosocial.

Evaluation et communication avec le patient.

Moyens pédagogiques (formation présentielle)

Cours magistraux avec video-projecteur et paperboard.
Questions avec boitiers de vote.
Travail en groupe : think-pair-share.
Interviews.
Jeux de rôle.
Vidéos commentées.
Support pédagogique : reproduction imprimée des présentations PowerPoint.

Intervenants

Yannick BARDE-CABUSSON, physiothérapeute, ostéopathe, DIU algologie, DIU hypnose médicale.
Thomas OSINSKI, physiothérapeute, thérapeute manuel orthopédique, doctorat en neurosciences de la douleur.

Modalités de suivi et d'évaluation

Feuille d'émargement à signer par les stagiaires et l'intervenant.
Attestation de présence individuelle remise à chaque stagiaire à la fin de la formation.
Evaluation formative en cours de formation.
QCM en début et en fin de formation.

Dates

7 et 8 décembre 2019.

Lieu

Hotel Best Western New York
44 av Maréchal FOCH
06000 NICE

Programme détaillé

JOUR 1		Cours Magistral (8h)			
<i>Ce premier jour de cours doit permettre aux participants d'élargir leur vision sur la douleur en comprenant notamment son aspect multidimensionnel et en apprenant à l'évaluer.</i>					
Jour	Item	Objectifs	Contenu	Moyens pédagogiques	
Matin	Présentation (±45min)	Présenter la philosophie du cours et les intervenants	Subjectivité de la douleur, interaction bidirectionnelle soignant-soigné, parcours des intervenants, annonce des objectifs et plan	Magistral	
	Tuons quelques mythes (±1h45)	Faire le point sur ses connaissances et corriger ses croyances	Analyse des réponses aux questions et échanges avec les apprenants	Questions avec boitiers de vote	
	<i>Pause (±15min)</i>				
	Définir la douleur : pourquoi faire ? (±1h15)	Mettre en place un cadre et ses définitions	Brève histoire des définitions – dégagement de problématiques	Travail en groupe type Think-Pair-Share (TPS)	
	Qu'avons-nous appris ce matin ? (5min)	Synthèse	Comprendre la nature multidimensionnelle de la douleur	Interview	
Après-midi	Cité des Sciences de la douleur (±1h30)	Faire le lien entre données expérimentales et cliniques	Ensemble d'expériences servant à comprendre la nature et le fonctionnement des mécanismes neurophysiologiques en jeu dans la douleur	Expérimentations in vivo commentées	
	<i>Pause (±15min)</i>				
	Etudes de cas simulés (±2h)	Reconnaitre les composantes nociceptives, neuropathiques et de sensibilisation centrale d'une douleur	Définitions, stratégies d'évaluation des symptômes (anamnèse, examen clinique et labo)	Jeux de rôle des intervenants, questions - réponses avec la salle et démonstrations pratiques	
	Qu'avons-nous appris cet après-midi ? (±15min)	Synthèse	Systèmes de classification des patients	Interview	

JOUR 2		Cours Magistral (4h) + Travaux Dirigés (4h)		
<i>La seconde journée est consacrée à l'implantation pratique du modèle BPS et ses répercussions thérapeutiques.</i>				
Jour	Item	Objectifs	Contenu	Moyens pédagogiques
Matin	Douleur et esprit critique (±1h45)	Expliquer les résultats thérapeutiques	Physiologie du placebo/ nocebo et implications en thérapie	Alternance de temps magistraux, travail en groupe type TPS et vidéos commentées
	<i>Pause (15min)</i>			
	Le modèle biopsychosocial (BPS) (±1h45)	Comprendre les bases théoriques du modèle BPS	Définition, screening des drapeaux jaunes, entrevue centrée sur le patient, alliance thérapeutique, prise de décision partagée	Magistral avec questions (boitiers de vote)
	Qu'avons-nous appris ce matin ? (±10min)	Synthèse	Pertinence du modèle BPS	Interview
Après-Midi	L'évaluation BPS en pratique (±1h45)	Savoir conduire un entretien BPS	Entrevue basée sur le symptôme, entrevue basée sur le patient	Alternance de temps magistraux, travail en groupe et jeux de rôle
	<i>Pause (15min)</i>			
	Stratégies de communication (±1h45)	Améliorer sa communication pour la prise d'informations	Quelles questions ? Quand les poser ? Comment les poser ?	
	Qu'avons-nous appris cet après-midi ? (15min)	Synthèse	Résumé général, traitements actuels et orientations futures	Interview